

Aufruf zur Teilnahme am

**„Projektseminar: Informations- und Geschäftsprozessmanagement (MA)“**

**„Projektseminar: Informationsmanagement (BA)“**

im Wintersemester 2025/26 zum Oberthema

**Applied Design Science Revisited:**

**Konzipieren und KI-gestütztes Implementieren von Apps**

Im Rahmen der Module sollen die Teilnehmer:innen Erfahrungen in der Projektarbeit unter praxisnahen Bedingungen sammeln. Sie sollen sich mit der Arbeit in interdisziplinären Projekt-Teams vertraut machen und Kenntnisse im Projekt-Management erwerben.

Die Projekt-Teams sollen eigene Ideen für kleine Applikationen entwickeln und diese von der Anforderungserhebung über die Konzeption bis hin zur Implementierung ausarbeiten. Besonders bei der Entwicklung können und sollen moderne Technologien wie Large Language Models (z. B. ChatGPT, Gemini Flash, usw.) praxisnah eingesetzt werden.

Bitte tragen Sie sich bei Interesse an einem der Projektseminare im Stud.ip in die jeweilige Veranstaltung ein. Da die Anzahl der Teilnehmenden begrenzt ist, handelt es sich jedoch nur um eine vorläufige Anmeldung! Um bei der Auswahl für die Zulassung berücksichtigt zu werden, ist ein kurzes (!) formloses Motivationsschreiben erforderlich.

Bitte erläutern Sie darin die folgenden Punkte in jeweils zwei bis drei Sätzen:

- Warum interessiert mich dieses Projektseminar?
- Warum sollte man gerade mich teilnehmen lassen?
- Welche Eigenschaften/Fähigkeiten/Kenntnisse kann ich in das Projektseminar einbringen?
- Was möchte ich aus diesem Projektseminar für mich mitnehmen?

**WICHTIG:** Die Deadline für die Motivationsschreiben ist der **15.10.2025**. Dieses senden Sie bitte an [stephan.kuehnel@wiwi.uni-halle.de](mailto:stephan.kuehnel@wiwi.uni-halle.de)

Am **21.10.2025** findet der Kick-Off der Projektseminare am Universitätsring 3 statt.

Wir freuen uns auf Ihr Motivationsschreiben und Ihre Teilnahme!

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insb. Betriebliches Informationsmanagement & das Cluster für Digitale Transformation