

Curriculum Vitae

PD Dr. Oliver Winkler

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, AS6/01.05
96047 Bamberg
oliver.winkler@lifbi.de

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Institut für Soziologie
06099 Halle (Saale)
oliver.winkler@soziologie.uni-halle.de

Forschungsschwerpunkte

- Bildungssoziologie (z.B. Bildungsungleichheiten, Bildungspolitik, Bildungsintegration, institutionelle Durchlässigkeit)
- Raumsoziologie (z.B. räumlich-institutionelle Differenzierung, Wirkung territorialer Kontexte)
- Lebenslaufsoziologie (insbesondere Schule-Beruf-Übergänge und Erwerbseinstieg)

Akademische Tätigkeiten

- seit 05/2025** Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Forschungsprojekt „Evaluation des Startchancen-Programms“ am Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi), Bamberg
- 04/2021 - 06/2026** Leiter der Nachwuchsforschungsgruppe „Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland“ (EDIREG), gefördert durch das Bildungsministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Soziologie
- 07/2020 - 03/2021** Wissenschaftlicher Mitarbeiter im „Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt“, Teilprojekt „Regionalpanel: Migration und Zusammenhalt“, gefördert durch das BMBF. Projektleitung: Reinhold Sackmann
- 10/2015 - 12/2018** Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt „Die Wahl der Hochschule als Verstärker vertikaler Differenzierung? Vergleiche zwischen Deutschland und Frankreich“, gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), assoziiert mit DFG-Forschungsgruppe „Mechanismen der Elitebildung“ (FOR 1612). Projektleitung: Reinhold Sackmann
- Seit 10/2010** Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Akademische Laufbahn

- 10/2024** Habilitation (PD Dr. habil.) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Titel der kumulativen Habilitationsschrift: Soziale Ungleichheit und Raum. Wie strukturiert Raum individuelle Bildungs- und Erwerbschancen?
Venia legendi in Soziologie
Gutachter: Reinhold Sackmann, Christian Imdorf, Oliver Arranz Becker, Michael Windzio
- 06/2016** Promotion (Dr. phil.) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Dissertationstitel: Aufstiege und Abstiege im Bildungsverlauf. Eine empirische Untersuchung zur Öffnung von Bildungswegen.
(Note: Summa cum laude)
Gutachter: Reinhold Sackmann, Thorsten Schneider

09/2010 Studium Soziologie (Diplom) mit Nebenfach Rechtswissenschaften an der Universität Leipzig und der Université Grenoble Alpes, UFR SHS (Département de Sociologie) (Note: mit Auszeichnung)

Nationale und internationale Forschungsaufenthalte

09/2017 Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)
03/2017 Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST), Aix-en-Provence (FR)

Mitgliedschaften und Gremien

Sprecher der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie

- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
- International Sociological Association (ISA)
- ISA Research Committee 28 Social Stratification (RC28)
- Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS)
- DGS-Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse
- DGS-Sektion Bildung und Erziehung
- Netzwerk Fluchtforschung (NWFF)
- Zentrum für Schul- und Bildungsforschung (ZSB)

Preise und Auszeichnungen

03/2026 3. Preis des Informationsdienst Wissenschaft (idw) für die Stabstelle Zentrale Kommunikation der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg mit der PM [„Unklarer Nutzen: Willkommensklassen verbessern Deutschkenntnisse von Geflüchteten zu wenig“](#)

05/2018 Zweiter Platz im CIDER Public Science Contest gemeinsam mit Aileen Edele

07/2016 Dorothea-Erxleben-Preis für herausragende Dissertationsschriften Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Fellowships

04/2016 - 04/2019 Fellow am College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER) (www.ciderweb.org). A Joint Initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association (WZB, DIPF, ZEW, DIW, IPN, DZHW, IQB). Seit 04/2019: Senior Fellow.

Ad-hoc-Reviewer

- European Sociological Review
- Research in Social Stratification and Mobility
- Sociology of Education
- Zeitschrift für Soziologie
- Zeitschrift für Pädagogik
- Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
- Education Sciences
- Lehrerbildung auf dem Prüfstand
- Sozialer Fortschritt

Akademische Selbstverwaltung

2024	Mitglied der Berufungskommission Juniorprofessur „Soziologie der Bildung“ an der Phil. Fak. I der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
2021-2022	Mitglied der Arbeitsgruppe zur Akkreditierung der Soziologie-Studiengänge am Institut für Soziologie, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
2021	Mitglied der Berufungskommission Juniorprofessur „Umweltsoziologie“ an der Phil. Fak. I der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
2014	Mitglied der Berufungskommission Professur „Quantitative Methoden in den Sozialwissenschaften“ an der Phil. Fak. I der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
2010-2017	Studienberater Soziologie (Bachelor und Master) Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Soziologie

Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses

2024	11. Sozialwissenschaftliche Promotionswerkstatt Rhein-Ruhr Kommentator für Dissertationsprojekte (Mentor)
Seit 2017	Mentor in den Soziologie-Masterprogrammen des Instituts für Soziologie, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Drittmittelverzeichnis

Zusammenfassung

Hauptantragsteller 1.675.088,48 Euro

Mitantragsteller 918.193,80 Euro

Drittmittel

- 03/2021** 1. Nachwuchsforschungsgruppe EDIREG: „Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland“ (<https://soziologie.uni-halle.de/edireg/>).
Gefördert von: Bundesministerium für Bildung und Forschung, BMBF.
Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung.
Förderkennzeichen: 01JG2107
Laufzeit: 01.04.2021 – 31.03.2026
Fördersumme: **1.667.379 €**
<https://www.empirische-bildungsforschung-bmbf.de/de/Themenfinder-1720.html/projekt/01JG2107>

Stipendien/Personenförderung/inneruniversitäre Mittel/andere Mittel

- 06/2025** 2. Mittel zur Ausrichtung einer internationalen Tagung an der Université de Fribourg (CH): “Embracing Diversity: Inclusion in Education and Society”, a joint conference of Network Sociology of Education (Swiss Sociological Association) and Section of Sociology (German Sociological Association):
<https://events.unifr.ch/embrace2025/en/>
Gefördert von: Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften, Sektion Bildung & Erziehung
Fördersumme: ca. **7.424 €**
- 04/2023** 3. Mittel zur Ausrichtung einer internationalen Tagung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: „Jugend – Bildung – Arbeit. Wie Raum und Herkunft die Integration in Bildung und Beruf strukturieren (JuBilA)“, Frühjahrstagung der Sektion Bildung & Erziehung 2023: <https://soziologie.uni-halle.de/jubila2023>.
Gefördert von: Sektion Bildung & Erziehung, Deutsches Jugendinstitut, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Bundesinstitut für Berufsbildung
Fördersumme: **3.820 €**
- 06/2020** 4. Mittel zur Förderung eines Anforschungsprojektes zur Einrichtung einer Nachwuchsforschungsgruppe.
Gefördert von: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Fördersumme: **939,48 €**
- 12/2019** 5. Mittel zur Ausrichtung einer internationalen Tagung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: [Complex Dynamics of Global and Local Inequality. Concepts of Analysis, Concepts of Intervention?](#), gemeinsam mit Walter Bartl.
Gefördert von: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Forum of Study of the Global Condition, ISA RC41 Sociology of Population, DGS Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse
Fördersumme: **7635,80€**
- 11/2017** 6. Mittel zur Ausrichtung einer internationalen Tagung am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung: [Workshop: Higher Education and \(In\)Equality of Opportunity](#), gemeinsam mit Claudia Finger und Guido Neidhöfer.
Gefördert von: College for Interdisciplinary Educational Research (a Joint Initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association), Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (Abteilung „Ausbildung & Arbeitsmarkt“). *Fördersumme:* **6.300 €**

- 03/2017** 7. Mittel zur Förderung eines Gastaufenthaltes am Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST), Aix-en-Provence (FR).
Gefördert von: College for Interdisciplinary Educational Research (a Joint Initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association)
Fördersumme: 1.550 €
- 2017-2019** 8. School achievement and competencies of children with immigrant background in East Germany
Gefördert von: College for Interdisciplinary Educational Research (*Joint Initiative* of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association)
Fördersumme: 1.400€

Mitarbeit an Drittmittelakquise

- 2020** 9. Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt, Teilinstitut Halle, Teilprojekt: [Regionalpanel: Migration und Zusammenhalt](#)
Gefördert von: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Projektleiter: Prof. Dr. Reinhold Sackmann
Forschungsantrag und Projektbearbeitung: PD Dr. Oliver Winkler
Fördersumme: 706.584 €
- 2015-2019** 10. „Die Wahl der Hochschule als Verstärker vertikaler Differenzierung? Vergleiche zwischen Deutschland und Frankreich“
<https://gepris.dfg.de/gepris/projekt/279117829>
Gefördert von: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
Projektleiter: Prof. Dr. Reinhold Sackmann
Forschungsantrag und Projektbearbeitung: PD Dr. Oliver Winkler
Fördersumme: 190.250 €

Publikationsverzeichnis

Zusammenfassung

- 54 Publikationen (gesamt)
- 2 Monografien
- 3 Herausgeberschaften
- 15 Artikel in Fachzeitschriften mit Peer-Review, davon 8 international
- 7 Artikel in Sammelbänden (Peer-Review und Begutachtung durch die Herausgeber:innen)
- 10 Artikel ohne Qualitätssicherungsverfahren/ Datensätze
- 17 sonstige Veröffentlichungen: Presse und Wissenschaftstransfer

Monographien

1. **Winkler, Oliver** (2025): Soziale Ungleichheit und Raum. Wie strukturiert Raum individuelle Bildungs- und Erwerbschancen? Wiesbaden: Springer VS. DOI: [10.1007/978-3-658-49186-4](https://doi.org/10.1007/978-3-658-49186-4)
2. **Winkler, Oliver** (2017): Aufstiege und Abstiege im Bildungsverlauf. Eine empirische Untersuchung zur Öffnung von Bildungswegen: Wiesbaden: Springer Fachmedien. DOI: [10.1007/978-3-658-15726-5](https://doi.org/10.1007/978-3-658-15726-5)

Herausgeberschaften

3. Bartl, Walter, Jakob Hartl & **Oliver Winkler** (in Vorbereitung). Dynamische Sozialstrukturanalyse: Diagnose, Inferenz, Intervention? Springer Nature.
4. **Winkler, Oliver** & Melanie Olczyk (in press): Educational Integration of Refugees and Newly Arrived Immigrants. Institutional Contexts and Their Relevance. Springer Nature. <https://link.springer.com/book/9783032253453>
5. Wicht, Alexandra, **Oliver Winkler**, Mona Granato, Alexandra Nonnenmacher (2025): The Role of Contexts in the Educational and Employment Transitions and Pathways of Young People. Social Inclusion. Vol. 13. DOI: [10.17645/si.10698](https://doi.org/10.17645/si.10698)

Beiträge in Zeitschriften (Peer-Review)

6. Christ, Alexander* & **Oliver Winkler** (2026): Are young refugees more likely to enter training places with vacancy problems? Comparisons between immigrant youths in Germany. International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET). Vol. 13 (3), 443–473, DOI: [10.13152/IJRVET.13.3.6](https://doi.org/10.13152/IJRVET.13.3.6)
7. Meyer, Franziska* & **Oliver Winkler** (2025): Refugee men and women in the segmented VET market in Germany: On their career prospects and the role of resource inequality. Empirical Research in Vocational Education and Training Vol. 17. DOI: [10.1186/s40461-025-00197-1](https://doi.org/10.1186/s40461-025-00197-1)
8. **Winkler, Oliver***, Robin Busse, & Stefanie Findeisen (2025): Breaking Barriers? Social Inequality in Pathways to Higher Education Between General and Vocational Schools. Social Inclusion. DOI: [10.17645/si.9776](https://doi.org/10.17645/si.9776)
9. **Winkler, Oliver***, Anne-Kathrin Carwehl (2025): Institutional Conditions and Acquisition of Destination Language Skills Among Young Refugees: Investigating the German Context. Acta Sociologica. DOI: [10.1177/00016993251351531](https://doi.org/10.1177/00016993251351531)
10. Olczyk, Melanie*, Birgit Heppt, **Oliver Winkler**, Stefan Schipolowski, Aileen Edele (2025): Academic achievement of refugee students at the end of primary school in Germany. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. DOI: [10.1007/s11618-025-01315-1](https://doi.org/10.1007/s11618-025-01315-1)
11. Glinka, Hannah*, **Oliver Winkler** (2024): Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen zugewanderter Heranwachsender mit und ohne Fluchtbiographie: Welche Rolle spielt die sozioökonomische und ethno-linguale Schulklassenkomposition? Kölner Zeitschrift für

- Soziologie und Sozialpsychologie Vol. 76, S. 57-88. DOI: [10.1007/s11577-024-00938-2](https://doi.org/10.1007/s11577-024-00938-2)
12. **Winkler, Oliver*** (2024): Beyond Dreams? Zum Zusammenhang von Aufenthaltsdauer und beruflichen Bildungsaspirationen von 17-jährigen Geflüchteten. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis – BWP*, 2/2024 (53), S. 10-13. [urn:nbn:de:0035-bwp-24210-0](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0035-bwp-24210-0)
 13. Meyer, Franziska* & **Oliver Winkler** (2023): Place of residence does matter for educational integration: The relevance of spatial contexts for refugees' transition to VET in Germany. *Social Sciences* 12, 3. S.1-30 DOI: [10.3390/socsci12030120](https://doi.org/10.3390/socsci12030120)
 14. **Winkler, Oliver***, Malte Jansen & Aileen Edele (2022): Warum gibt es in Ostdeutschland weniger einwanderungsbezogene Bildungsungleichheit? *Zeitschrift für Soziologie*. 51(2). (S. 135-157) DOI: [10.1515/zfsoz-2022-0012](https://doi.org/10.1515/zfsoz-2022-0012)
 15. Will, Gisela*, Regina Becker & **Oliver Winkler** (2022): Educational policies matter: How schooling strategies influence refugee adolescents' school participation in lower secondary education in Germany. *Frontiers in Sociology*. Vol 7. (S. 1-22) DOI: [10.3389/fsoc.2022.842543](https://doi.org/10.3389/fsoc.2022.842543)
 16. **Winkler, Oliver*** & Reinhold Sackmann (2020): Degrees of "Eliteness" in Higher-Education Systems. A comparison between Germany and France. *Higher Education Quarterly*. 74: 353-372. DOI: [10.1111/hequ.12269](https://doi.org/10.1111/hequ.12269)
 17. **Winkler, Oliver*** (2018): Räumliche Distanz und soziale Ungleichheit bei der Hochschulwahl in Frankreich. *Zeitschrift für Pädagogik*: 64(4): 486-510. DOI: [10.25656/01:22163](https://doi.org/10.25656/01:22163)
 18. Schotte, Kristin*, **Oliver Winkler** & Aileen Edele (2017): Die Schulzufriedenheit von Heranwachsenden mit türkischem und ohne Zuwanderungshintergrund: Welche Rolle spielt die Kluft zwischen idealistischen und realistischen Bildungsaspirationen? *Zeitschrift für Empirische Pädagogik*: 31(4): 432-459. <https://www.vep-landau.de/produkt/empirische-paedagogik-2017-31-4-kap-6-digital/>
 19. **Winkler, Oliver*** (2014): Exzellente Wahl. Soziale Selektivität und Handlungsorientierungen bei der Wahl von Spitzenbildung im Hochschulbereich. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation ZSE*: 34(3): 280-296. <https://www.researchgate.net/publication/286141760>
 20. Sackmann, Reinhold* & **Oliver Winkler** (2013): Technology generations revisited: The internet generation. *Gerontechnology*: 11(4): 493-503. DOI: [10.4017/gt.2013.11.4.002.00](https://doi.org/10.4017/gt.2013.11.4.002.00)

Beiträge in Sammelbänden (Peer-Review und Begutachtung durch die Herausgeber:innen)

21. **Winkler, Oliver** & Melanie Olczyk (in press): Educational Integration of Refugees and Newly Arrived Immigrants: Concepts, Contexts, and Mechanisms. In: Oliver Winkler, Melanie Olczyk (Hg.): *Educational Integration of Refugees and Newly Arrived Immigrants. Institutional Contexts and Their Relevance*. Springer Nature.
22. Busse, Robin* & **Oliver Winkler** (2024): „Soll ich eine Ausbildung machen?“ Entscheidungskalküle für berufliche Bildung bei geflüchteten Schüler:innen. In: Jonas Scharfenberg, Julia Hufnagl, Mara Spiekenheuer, Amani Kroner (Hg.): *Migration und Bildung in der globalisierten Welt. Perspektiven, Herausforderungen und Chancen in der Migrationsgesellschaft*. Münster: Waxman. (S. 21-34). DOI: [10.31244/9783830998419_2](https://doi.org/10.31244/9783830998419_2)
23. **Winkler, Oliver*** (2021): Flucht, Bildung und Integration. Zum Stand der Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in Deutschland. In: Berlit, Uwe, Hoppe, Michael, Kluth, Winfried (Hg.): *Jahrbuch des Migrationsrechts für die Bundesrepublik Deutschland (JBMigR)*. (S. 397-420). DOI: [10.5771/9783748911425-397](https://doi.org/10.5771/9783748911425-397)
24. **Winkler, Oliver*** (2020): Mehr Chancengleichheit durch mehr Durchlässigkeit? In: Thiersch, Sven, Silkenbreumer, Mirja, Labede, Julia (Hg.): *Individualisierte Übergänge. Aufstiege, Abstiege, Umstiege und Ausstiege im Bildungssystem*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. (S. 35-59). DOI: [10.1007/978-3-658-23167-5_3](https://doi.org/10.1007/978-3-658-23167-5_3)

25. **Winkler, Oliver*** (2019): Occupational classes of immigrants and their descendants in East Germany. In: Anson, Yonathan, Bartl, Walter & Kulczycki, Andrzej (Hg.): International approaches to the study of population. Springer: Cham Heidelberg New York Dordrecht London. (S. 73-105). DOI: [10.1007/978-3-319-94869-0_4](https://doi.org/10.1007/978-3-319-94869-0_4)
26. **Winkler, Oliver*** (2019): Vertikale Differenzierung und geografische Studierendenmobilität. In: Helsper, Werner, Krüger, Heinz-Hermann, Lüdemann, Jasmin (Hg.): Neue Stratifizierungen im Bildungssystem? Ergebnisse der DFG- Forschergruppe „Mechanismen der Elitebildung im deutschen Bildungssystem“. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. (S. 232-252). DOI: [10.25656/01:24179](https://doi.org/10.25656/01:24179)
27. Sackmann, Reinhold* & **Oliver Winkler** (2015): »Lebenslaufforschung«; »Übergangsrate«. In: Diaz-Bone, Rainer/Weischer, Christoph (Hg.): Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. DOI: [10.1007/978-3-531-18889-8](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18889-8)

Veröffentlichungen ohne Qualitätssicherungsverfahren, Arbeitspapiere, Datensätze

28. **Winkler, Oliver** (2026). Wie kann jungen Geflüchteten der Übergang von der Schule in die Ausbildung gelingen? FluchtforschungsBlog, 25. März 2026, <https://fluchtforschung.net/wie-kann-jungen-gefluechteten-der-uebergang-von-der-schule-in-die-ausbildung-gelingen/>, DOI: [10.59350/z2cwp-vwz53](https://doi.org/10.59350/z2cwp-vwz53)
29. Meyer, Franziska* & **Oliver Winkler** (2025). Die Bedeutung sozialer Kontakte für den Übergang junger Geflüchteter in die Berufsausbildung. Berufsbildung: Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 79(4). DOI: [10.3278/BB2504W](https://doi.org/10.3278/BB2504W)
30. **Winkler, Oliver*** (im Erscheinen): Deutsche Sprachkenntnisse bei jungen Geflüchteten. Welche Rolle spielen die Wartezeit bis zur Einschulung, der Besuch einer Willkommensklasse und der Asylstatus? In: Angekommen?! Befunde zur Situation von geflüchteten Kindern und Jugendlichen im deutschen Bildungssystem. von Maurice, Jutta, Will, Gisela, Becker, Regina, Förster, Christin & Passmann, Anna. Leibniz-Institut für Bildungsverläufe.
31. Busse, Robin* und **Oliver Winkler** (im Erscheinen): „Ausbildung oder nicht?“ – Wie junge Geflüchtete ihre Zukunft planen. In: Angekommen?! Befunde zur Situation von geflüchteten Kindern und Jugendlichen im deutschen Bildungssystem. von Maurice, Jutta, Will, Gisela, Becker, Regina, Förster, Christin & Passmann, Anna. Leibniz-Institut für Bildungsverläufe.
32. Will, Gisela*, Regina Becker und **Oliver Winkler** (im Erscheinen): Auf das Bundesland kommt es an. Wie beeinflussen bildungspolitische Vorgaben der einzelnen Bundesländer die Beschulung neuzugewanderter jugendlicher Geflüchteter? In: Angekommen?! Befunde zur Situation von geflüchteten Kindern und Jugendlichen im deutschen Bildungssystem. von Maurice, Jutta, Will, Gisela, Becker, Regina, Förster, Christin & Passmann, Anna. Leibniz-Institut für Bildungsverläufe.
33. Sackmann, Reinhold*, Peter Dirksmeier, Angelina Göb, Jakob Hartl, Jonas Rees, Yann Rees, Maike Reinhold, Andreas Schmidt, Jan-Hinrik Schmidt, Berthold Vogel, **Oliver Winkler** (2024): RISC Regional Panel 2021 – Wave 1 (FGZ Regionalpanel 2021 – Welle 1). Dataset and Documentation. doi: [10.60532/risc_regpan.2021.w1.v1](https://doi.org/10.60532/risc_regpan.2021.w1.v1)
34. Finger, Claudia* & **Winkler, Oliver** (2017): [Interdisziplinärer Blick auf Ungleichheiten in der Hochschule](#). WZB Mitteilungen: 158: 35.
35. **Winkler, Oliver***, Sackmann, Reinhold & Goldenberg, Olga (2014): Migranten und ausländische Fachkräfte konnten sich erfolgreich auf dem ostdeutschen Arbeitsmarkt etablieren. Forschungskurznotiz Mikrozensus 1991-2011. Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung IQ“.

36. **Winkler, Oliver*** (2014): Transitions into Stable Employment: The Effect of Relative Group Size for the Immigrant Second Generation in France. Der Hallesche Graureiher 2014, 3. Forschungsberichte des Instituts für Soziologie. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
37. Eulenberger, Jörg*, Sackmann, Reinhold & **Winkler, Oliver** (2012): Reputation und Besonderung als Dokumente von Elitebildungsprozessen: Explorative Experteninterviews zu deutschen Bildungsstufen. Der Hallesche Graureiher 2012,6. Forschungsberichte des Instituts für Soziologie. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Presse und Wissenschaftstransfer (Public Science)

38. [„Der Zugang zum Gymnasium bleibt für Geflüchtete schwer“](#) (Interview), Campus Halensis, das Onlinemagazin der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (2026)
39. [Schule – Was Schülern ohne Deutschkenntnisse hilft](#) (Interview), Deutschlandfunk Nova (2026)
40. [Neue Studie: Willkommensklassen können Integration Jugendlichen verhindern. Ein Gespräch mit Oliver Winkler, Forscher am Institut für Soziologie der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg](#) (Interview), Radio 3 RBB (2025)
41. [Integration oder Isolation? Neue Studie zum Lernerfolg in Willkommensklassen](#) (Niklas Ottersbach, Audiobeitrag), Deutschlandfunk Campus & Karriere (2025)
42. [Forscher über Willkommensklassen „Unterschiedlich gut gerüstet“ Wie schnell junge Geflüchtete Deutsch lernen, hängt auch stark vom jeweiligen Bundesland ab, sagt Bildungsforscher Oliver Winkler](#) (Ralf Pauli, Interview), TAZ die Tageszeitung (2025)
43. Unklarer Nutzen: Willkommensklassen verbessern Deutschkenntnisse von Geflüchteten zu wenig. [Pressemitteilung](#) Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Mit Meldungen in (u.a.): [FAZ](#), [Spiegel online](#), [WDR](#), [Deutschlandfunk](#), [MDR](#), [Tagesspiegel](#), [N-TV](#), [Mitteldeutsche Zeitung](#), [Correctiv](#) (2025)
44. Online-Beitrag: Integration: [Wie mehr Geflüchtete eine Ausbildung schaffen könnten](#) (2025). Table.Media, Parrisius, Anna.
45. Online-Beitrag: [Integration ohne Sprachkurse geht nicht](#) (2024). MDR Aktuell. Bartnik, Lina
46. Fernseh-Beitrag: [Schlechte PISA-Ergebnisse wegen mangelhafter Migration?](#) (2024) MDR Sachsen-Anhalt Heute
47. Online-Beitrag: [Schlechte PISA-Ergebnisse. "Kinder lernen schnell": Sprachkita bereitet Kinder mit Migrationshintergrund auf die Schule vor](#) (2024). MDR Sachsen-Anhalt. Köpf, Sarah-Maria
48. Winkler, Oliver (2024): Werden Jugendliche immer schlechter in der Schule? Die Entwicklung von Bildungsleistungen im internationalen Vergleich. interDaF e.V. am Herder Institut der Universität Leipzig.
49. Expertenrunde: Winkler, Oliver & Glinka, Hannah (2023): Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland. BMBF-Bildungsforschungstagung. Berlin
50. Expertenrunde: [Integration von Geflüchteten Kindern und Jugendlichen - Projekte und Initiativen im Bildungsbereich](#). Gesprächsrunde zur aktuellen Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen (2022). Transfer-Dialog Folge 2, DLR-Projektträger
51. Radiobeitrag: Ostdeutschland: [Gute Bildungschancen für Jugendliche aus Einwanderfamilien](#) (2022). Deutschlandfunk. Ottersbach, Niklas.
52. Radiobeitrag: Oliver Winkler zur Studie über Schulerfolg (2022). MDR Aktuell
53. **Winkler, Oliver*** (2019): [Can greater openness of the school system lead to equal opportunity?](#) BOLD: Blog on Learning & Development
54. Schotte, Kristin*, **Winkler, Oliver** & Edele, Aileen (2018): Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Schulzufriedenheit – Bildungsaspirationen – Migrationshintergrund. Schulmanagement: die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung: 1: 12-16.

Vortragstätigkeit

Zusammenfassung

13 organisierte Konferenzen, Symposien und Workshops
17 eingeladene nationale und internationale Beiträge
42 Vorträge auf nationalen und internationalen Konferenzen

Organisation von Konferenzen/Symposien/Workshops

- 09/2026** 1. 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, „Aktuelle bildungssoziologische Forschungsprojekte“ ([CfP](#))
Ort: Universität Mainz
Co-Leiter des Panels
- 03/2026** 2. 13. Tagung GEBF: Übergänge und Platzierung geflüchteter Jugendlicher und junger Erwachsener im deutschen Berufsbildungssystem
Ort: Technische Universität München
Co-Leiter des Symposiums
- 09/2025** 3. 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Session „Übergänge und Verläufe junger Geflüchteter im deutschen Bildungssystem“ ([Programm](#))
Ort: Universität Duisburg-Essen
Co-Leiter der Session
- 07/2025** 4. 5. ISA Forum of Sociology, Session “Inequalities in Educational Integration of Young Refugees” (für RC28 und RC31) ([Programm](#))
Ort: Rabat (Marokko)
Co-Leiter der Session
- 06/2025** 5. Gemeinsame Tagung des Swiss Sociology of Education Network – Swiss Sociological Association (SSA) und der Sektion Soziologie der Bildung und Erziehung – Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS), “Embracing Diversity: Inclusion in Education and Society” ([CfP](#))
Ort: Université de Fribourg (Schweiz)
Co-Leiter der Tagung, Mitglied des wissenschaftlichen Komitees
- 01/2025** 6. 12. Tagung GEBF: „Veränderungen beruflicher Orientierungen im Kontext struktureller Herausforderungen - Die Rolle sozialer, regionaler und fluchtspezifischer Faktoren“
Ort: Universität Mannheim
Co-Leiter des Symposiums
- 10/2024** 7. Vortragsreihe „Integration von Geflüchteten“ (10/2024-02/2025) mit Beiträgen von Prof. Dr. Jasper Tjaden, Prof. Dr. Claudia Diehl, Prof. Dr. Herbert Brücker und Dr. Andreas Ette ([Programm](#))
Ort: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Leiter der Vortragsreihe
- 09/2024** 8. 5. Konferenz des Netzwerks Fluchtforschung, Panel: „Räumliche Ungleichheiten bei der Bildungsteilhabe von geflüchteten Jugendlichen und jungen Erwachsenen“ ([Programm](#))
Ort: Universität Bonn
Co-Leiter des Panels
- 09/2024** 9. DGS-Tagung „Klassen, Klassifikationen, Klassifizierungen“, Panel: „Jenseits sozialer Klasse? Revisiting soziale Herkunft und migrationsbezogene Bildungsungleichheiten“ ([CfP](#))
Ort: Universität Osnabrück
Co-Leiter des Panels
- 04/2023** 10. Frühjahrstagung der Sektion Bildung und Erziehung 2023 Jugend – Bildung – Arbeit. Wie Raum und Herkunft die Integration in Bildung und Beruf strukturieren (JuBilA)

Ort: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
(<https://soziologie.uni-halle.de/jubila2023>)
Leiter der Konferenz, Mitglied des wissenschaftlichen Komitees

- 09/2022** 11. 41. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, „Aktuelle bildungssoziologische Forschungsprojekte“ ([Cfp](#))
Ort: Universität Bielefeld
Co-Leiter des Panels
- 12/2019** 12. Workshop: Complex Dynamics of Global and Local Inequality. Concepts of Analysis, Concepts of Intervention?
Ort: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
(<https://www.forum-global-condition.de/veranstaltung/complex-dynamics-of-global-and-local-inequality-concepts-of-analysis-concepts-of-intervention/>)
Co-Leiter der Konferenz
- 11/2017** 13. Workshop: Higher Education and (In)Equality of Opportunity
Ort: Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
(Bericht: https://www.leibniz-bildung.de/wp-content/uploads/2019/11/CIDER_interdisciplinary-workshop_higher_education.pdf)
Co-Leiter der Konferenz, Mitglied des Steering Committee

Eingeladene Vorträge

- 2026** 1. Winkler, Oliver: Bildungsintegration von Geflüchteten. Kommunale Perspektiven. Gastvortrag. Treffen der kommunalen Ausländer- und Integrationsbeauftragten am 4. Juni 2026 im Sächsischen Landtag, Dresden.
- 2025** 2. Winkler, Oliver: Herausforderungen der Bildungsintegration im Kontext Fluchtmigration. Gastvortrag. Forschungskolloquium Empirische Sozialforschung der Arbeitsgruppen Diehl, Hinz, Strauß, Koos an der Universität Konstanz.
3. Winkler, Oliver: Aktuelle Forschungsergebnisse zur Bildungsintegration Geflüchteter. Mitteldeutscher Migrationsrechtstag. Gastvortrag. Universität Leipzig
4. Winkler, Oliver: Praxistransfer, Wissenschaftskommunikation, Nachwuchsförderung und Karriereperspektiven. Gemeinsame Podiumsdiskussion mit Ministerialdirigent Dr. Stefan Luther (BMBF) und Prof. Dr. Olaf Köller, Universität Hildesheim
- 2024** 5. Winkler, Oliver: Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Die Bedeutung sozialer Kontexte. Gastvortrag. Universität Duisburg-Essen
6. Winkler, Oliver: Berufliche Bildungsaspirationen und Übergänge in die Berufsausbildung von geflüchteten Jugendlichen. Ergebnisse aus dem EDIREG-Projekt. Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn
7. Winkler, Oliver: Why is there Less Ethnic Inequality of Educational Opportunity in East Germany? CIDER IV Kick-off Workshop 2024, LMU München
- 2023** 8. Winkler, Oliver: Auf dem Weg von der Schule ins Studium: Weichenstellung Zulassungsverfahren, Tagung „Vielfalt und Chancengerechtigkeit in Studium und Wissenschaft: bekannte Fragen – bessere Antworten – bewährte Praxisansätze“ des BMBF, Berlin
- 2022** 9. Winkler, Oliver: Educational Research and Societal Crisis (Panel discussion with Justin Powell (chair), Guido Neidhöfer, Petra Sauer, Gert-Jan Veerman, Anna Vignoles, Oliver Winkler). CIDER LERN-Conference 2022, University of Luxembourg
10. Winkler, Oliver: Geflüchtete in der Schule und der Berufsausbildung: Zum Stand der Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in Deutschland und erste Ergebnisse aus dem EDIREG-Projekt, Forschungskolloquium Prof. Dr. Cornelia Koppetsch, TU Darmstadt
- 2021** 11. Winkler, Oliver & Melanie Olczyk: Flucht - Bildung - Integration. Forschungsprogramm der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppe „Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland“, Kolloquium

- der Abteilung Bildungsentscheidungen und -prozesse, Migration, Bildungsrenditen, LifBi Bamberg
12. Winkler, Oliver & Regina Becker: Die Bedeutung von Bildungspolitik und institutionellen Regelungen: Wie Beschulungsstrategien die Bildungsbeteiligung geflüchteter Jugendlicher in der Sekundarstufe I beeinflussen, Kolloquium der Abteilung Bildungsentscheidungen und -prozesse, Migration, Bildungsrenditen, LifBi Bamberg
- 2018** 13. Winkler, Oliver: Better Adapted in The East? School Participation and School Achievement of Immigrant Adolescents in East Germany, Gastvortrag IQB Berlin
- 2017** 14. Winkler, Oliver: Institutionelle Differenzierung und räumliche Mobilität von Studienanfängern, Gastvortrag WZB Berlin
15. Winkler, Oliver: Nachträgliche Bildung im Lebenslauf. Sequenzmusteranalysen zum Nachholen des Abiturs bei Realschulabsolventen, Gastvortrag LifBi, Bamberg
16. Winkler, Oliver: Too far to go? Geographic distance and social inequality in higher education choice in France, Gastvortrag LEST, Aix en Provence (FR)
- 2012** 17. Winkler, Oliver: La Seconde Génération – Junge Erwachsene mit Migrationshintergrund auf dem französischen Arbeitsmarkt, Gastvortrag IQ-Netzwerk Sachsen-Anhalt, Klieken

Konferenzbeiträge

- 2026** 1. Winkler, Oliver & Robin Busse: Young refugees' development of occupational aspirations. Society for Longitudinal and Lifecourse Studies Annual Conference 2026, Brüssel (BE)
2. Busse, Robin & Oliver Winkler: Young Refugees' Development of Occupational Aspirations. European Conference on Educational Research (ECER), Tampere (FI)
3. Glinka, Hanna & Oliver Winkler: German Reading and Listening Competencies of Refugee Students in 2022. 13. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung GEBF, Technische Universität München
4. Winkler, Oliver & Alexander Christ: Unsicherer Status, sichere Ausbildung? Junge Geflüchtete in Ausbildungsberufen mit Besetzungsproblemen. 13. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung GEBF, Technische Universität München
5. Meyer, Franziska & Winkler, Oliver: Platzierung junger Geflüchteter im vertikal segmentierten Berufsbildungssystem Deutschlands: Zu ihren Berufsperspektiven und der Rolle von Ressourcenungleichheit. 13. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung GEBF, Technische Universität München
6. Meyer, Franziska & Oliver Winkler: Platzierung junger Geflüchteter im vertikal segmentierten Berufsbildungssystem Deutschlands. Frühjahrstagung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“, Universität Potsdam
- 2025** 7. Winkler, Oliver, Robin Busse & Stefanie Findeisen: Breaking Barriers? Social Inequality in Pathways to Higher Education Between General and Vocational Schools. CIDER-LERN Conference 2025 on “Educational Success: Support, Measurement and Evaluation”. LifBi Bamberg
8. Winkler, Oliver: Regionale Ungleichheiten und institutionelle Rahmenbedingungen bei der Bildungsintegration junger Geflüchteter. Ad-hoc Gruppe „Am I on a road to nowhere? – Transitionen von der Schule in weitere (Aus)Bildungswege für marginalisierte junge Menschen“ beim DGS-Kongress 2025, Universität Duisburg
9. Winkler, Oliver, Robin Busse & Stefanie Findeisen: Breaking Barriers? Social Inequality in Pathways to Higher Education Between General and Vocational Schools. RC 28 Spring Meeting, University of Milan (IT)
10. Winkler, Oliver & Alexander Christ: Are young refugees more likely to enter training places with vacancy problems? Comparisons between immigrant youths in Germany. ECSR Annual Conference 2025, Universität Köln
11. Winkler, Oliver: Explaining Social Selectivity between General and Vocational

- Educational Routes to Higher Education Entrance Qualification and Access to Higher Education in Germany. 5th ISA Forum of Sociology, Rabat (MAR)
12. Winkler, Oliver & Anne-Kathrin Carwehl: Institutional conditions and acquisition of destination language skills among young refugees: investigating the German context. 12. Tagung GEBF, Universität Mannheim
 13. Winkler, Oliver, Aileen Edele & Stefan Schipolowski: Deutschkompetenzen und sozial-emotionale Integration von geflüchteten Jugendlichen: Lassen sich mittelfristig Unterschiede für den Besuch einer separierten vs. Regelklasse feststellen? 12. Tagung GEBF, Universität Mannheim
 14. Busse, Robin & Oliver Winkler: Entwicklung beruflicher Aspirationen von geflüchteten Schüler:innen nach Klasse 7 und 8. 12. Tagung GEBF, Universität Mannheim
- 2024**
15. Meyer, Franziska & Oliver Winkler: Gendered Integration: Exploring Inequalities in Refugees' Transition to VET in Germany. Interdisciplinary Workshop "Training, Education and the Labor Market", Institute für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Nürnberg
 16. Carwehl, Anne-Kathrin & Oliver Winkler: Pathways to Proficiency: Investigating Institutional Conditions on German Language Acquisition Among Young Refugees. 5. Konferenz des Netzwerks Fluchtforschung, Bonn
 17. Winkler, Oliver & Hannah Glinka: Cooling-out, Holding-Steady, Warming-up? Eine mixed-methods-Studie zu beruflichen Aspirationen junger Geflüchteter im Zeitverlauf. Fachtagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) in Zusammenarbeit mit dem Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) und dem Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) (Wohin soll es gehen? Berufs- und Studienorientierung junger Menschen und die Bedeutung von Beratungs- und Unterstützungsangeboten), Bonn
 18. Busse, Robin & Oliver Winkler: „Soll ich eine Ausbildung machen?“ Entscheidungskalküle für berufliche Bildung bei geflüchteten Schüler:innen. GEBF 2024, Universität Potsdam
- 2023**
19. Meyer, Franziska & Oliver Winkler: Place of residence does matter for educational integration: The relevance of spatial contexts for refugees' transition to VET in Germany, Gemeinsame Frühjahrstagung der Sektion Bildung & Erziehung, DJI, BIBB, Uni Halle, Halle (Saale)
 20. Becker, Regina, Oliver Winkler & Gisela Will: Es kommt auf das Bildungssystem an: Unterschiedliche Beschulungsstrategien für Geflüchtete in den 16 deutschen Bundesländern und ihr Einfluss auf die Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, Gemeinsame Frühjahrstagung der Sektion Bildung & Erziehung, DJI, BIBB, Uni Halle, Halle (Saale)
- 2022**
21. Meyer, Franziska & Oliver Winkler: Place of residence does matter for educational integration: The relevance of spatial contexts for refugees' transition to VET in Germany, Workshop on the Integration of Refugee Families in Host Countries: Research Advances, Policy Improvements, and Data Challenges, DIW Berlin
 22. Winkler, Oliver: Die Bedeutung von Bildungspolitik und institutionellen Regelungen: Wie Beschulungsstrategien die Bildungsbeteiligung geflüchteter Jugendlicher in der Sekundarstufe I beeinflussen, GEBF 2022, Bamberg
- 2021**
23. Mitterle, Alexander & Oliver Winkler: Aspirative Auswahl: Zum Verhältnis von Zulassungsverfahren und Aspiration im staatlichen Hochschulwesen in Deutschland, 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf 2021), Online-Tagung
- 2019**
24. Winkler, Oliver: Berufsklassen von Migranten und ihren Nachkommen in Ostdeutschland, Konferenz "Ostdeutsche Krisenerfahrungen und ihre Folgen", Göttingen
 25. Sackmann, Reinhold & Oliver Winkler: Measuring Cohesion: New Instruments for Regional Monitoring, Konferenz Social Monitoring and Reporting Europe "Weakening Social Cohesion in Europe? Indicators, Analysis and Policy

- Implications”, Villa Vigoni (IT)
26. Winkler, Oliver: Occupational Classes of Immigrants and Their Descendants in East Germany, Frühjahrstagung Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse, Berlin
 27. Winkler, Oliver: Stratification and geographic student mobility, 1st International DZHW User Conference on Dynamics in the Student and Academic Life Course, Hannover
 28. Winkler, Oliver: Bessere Bildungsintegration in Ostdeutschland? Schulische Beteiligung und Kompetenzen von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund in den alten und neuen Bundesländern, 7. Tagung der GEBF, Köln
 - 2018** 29. Winkler, Oliver: Choosing Higher Education Institutions. A French-German Comparison on Geographic Distance and Social Inequality, ISA RC28 Spring Meeting, Seoul (KR)
 30. Winkler, Oliver: Neue Bildungs- und Erwerbsverläufe durch mehr Durchlässigkeit? Neue Pfade im Lebenslauf durch den nachträglichen Erwerb des Abiturs, Gemeinsame Tagung der Sektionen „Bildung und Erziehung“ und „Jugendsoziologie“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, der „Forschungsinitiative Berufe und soziale Ungleichheit“ (FiBus) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB), Bonn
 31. Winkler, Oliver: Institutionelle Differenzierung und geografische Studierendenmobilität, 13. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, Speyer
 - 2017** 32. Winkler, Oliver: Gehen oder Bleiben? Institutionelle Differenzierung und geografische Studierendenmobilität, Interdisziplinärer Workshop „Higher Education and (In)Equality of Opportunity“, WZB Berlin
 33. Winkler, Oliver: Institutionelle Differenzierung und räumliche Mobilität von Studienanfängern, Tagung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“, Tübingen
 34. Winkler, Oliver: Gehen oder Bleiben? Sozial ungleiche Studierendenmobilität bei der Hochschulwahl, Internationale Abschlusstagung der DFG-Forschergruppe „Mechanismen der Elitebildung im deutschen Bildungssystem“, Halle (Saale)
 - 2016** 35. Winkler, Oliver: Arbeitsmarktplatzierung von Zuwanderern in Ostdeutschland, DGD-Jahrestagung, Leipzig
 36. Winkler, Oliver: Soziale Ungleichheit beim Nachholen des Abiturs, 4. Tagung der GEBF, Berlin
 37. Winkler, Oliver: Educational Reform, Delayed Education and Social Inequality in Germany; “Occupational Classes of Immigrants in East-Germany”, 3rd ISA Forum of Sociology, Wien (AT)
 - 2015** 38. Winkler, Oliver: Delayed Educational Sequences in the Life Course of Young Adults in Germany, 12th Conference of the European Sociological Association, Prag (CZ)
 - 2014** 39. Winkler, Oliver: Bildungsaufstiege aus der Mitte - nachträgliche Bildungsepisoden bei Realschulabsolventen, 79. Tagung der AEPF Hamburg
 40. Winkler, Oliver: Unterschiedliche Technikgenerationen? - Die Internetgeneration, Frühjahrstagung „Techniken und Technologien für ein gelingendes Leben im Alter – Lebenschancen und Perspektiven“ DGS Sektion Alter(n) und Gesellschaft, Olten (CH)
 41. Winkler, Oliver: Soziale Selektivität und Zeitabhängigkeit beim vorzeitigen Abgang vom Gymnasium, 2. Tagung der GEBF-Nachwuchstagung, Frankfurt/Main
 - 2013** 42. Winkler, Oliver: Student Mobility, Social Selectivity and Time Dependency – The Case of Early Leaving from Gymnasium, Ninth International Young Scholar German Socio-Economic Panel Symposium, Delmenhorst

Lehrveranstaltungsverzeichnis

Betreuung von Qualifikationsarbeiten

Seit 2021	3 Dissertationsprojekte
2010 - 2026	17 Masterarbeiten 55 Bachelorarbeiten 2 Diplom- und Magisterarbeiten
Seit 2017	Mentor im Mentoring-Programm für Master-Studierende (Soziologie)

Prüfungs- und Betreuungsnachweise

2010-2025	Vorlesungen (englisch) „Economy, State, Society“, schriftliche Prüfungen (Klausur, Erstellung von Prüfungsaufgaben und Korrektur) mit je zirka 50 Personen ca. 200 Personen Vorlesungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“, schriftliche Prüfungen (Klausur, Erstellung von Prüfungsaufgaben und Korrektur) mit je ca. 300 Personen Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung und der qualitativen Datenanalyse“, schriftliche Prüfungen (Klausur, Erstellung von Prüfungsaufgaben und Korrektur) mit je ca. 200 Personen Betreuung und Begutachtung von Seminararbeiten (ca. 25 pro Seminar)
------------------	--

Lehrveranstaltungen

WS 2025/2026	Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA) Note der Evaluation: 1,4
SS 2023	Vorlesung (englisch) „Economy, State, Society“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,9
SS 2020	Seminar „Migration und Integration im Lebenslauf“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,3 Seminar „Integration von Geflüchteten“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,5
WS 2019/2020	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Erwerbsintegration von Zugewanderten und ihren Nachkommen“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,1 Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,3
SS 2019	Seminar „Migration und Integration im Lebenslauf“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,2 Seminar „Migration und Integration“ (BA)
WS 2018/2019	Vorlesung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,7 Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
SS 2018	Seminar „Erwerbstätigkeit und Beruf in lebenslaufsoziologischer Perspektive“ (MA)
WS 2017/2018	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf – empirische Analysen mit dem Nationalen Bildungspanel“ (MA)
Juli 2017	2nd CIDER Summer School „Methods of Empirical Educational Research“: Sequenzdatenanalyse (WZB Berlin)
SS 2017	Seminar „Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf“ (MA)
SS 2016	Seminar „Arbeitsmarktplatzierung von Zuwanderern in Deutschland“ (BA)

- WS 2015/16** Seminar „Lehrforschungsprojekt: Soziale Ungleichheiten bei der Wahl der Hochschule in Frankreich“ (MA)
Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
- SS 2015** Übungen „Methoden der Datenerhebung und der qualitativen Datenanalyse mit Projektarbeit“ (BA)
- WS 2014/2015** Seminar „Lehrforschungsprojekt: Hochschulwahl und vertikale Differenzierung in Frankreich“ (MA)
Seminar „Einführung in die Logit- und Probit-Analyse“ (MA)
- SS 2014** Seminar „Bildung und subjektives Wohlbefinden“ (BA)
- WS 2013/2014** Seminar „Lehrforschungsprojekt: Bildungs- und Erwerbssequenzen von Realschulabsolventen“ (MA)
- SS 2013** Seminar „Quantitative Analysen zur Einkommensungleichheit in Deutschland“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,2
- WS 2012/2013** Seminar „Einführung in die Ereignisdatenanalyse“ (MA)
Seminar „Lehrforschungsprojekt: Übergänge in der Schule – der vorzeitige Abgang vom Gymnasium“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,4
Übung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,6
- SS 2012** Seminar „Technikgenerationen“ (BA)
Seminar „Die Sozialtheorie von James S. Coleman“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,4
- WS 2011/2012** Seminar „Lehrforschungsprojekt: Dropouts und Übergänge in der Schule“ (MA)
Übung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
- SS 2011** Seminar: „Soziologie der Generationen“ (MA)
Übung: „Methoden der Datenerhebung und der Auswertung qualitativer Daten mit Projektarbeit“ (BA)
- WS 2010/2011** Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)