

OLIVER WINKLER

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Institut für Soziologie
06099 Halle (Saale)
0345 55 24255
oliver.winkler@soziologie.uni-halle.de

Forschungsschwerpunkte

Soziale und zugewanderungsbezogene Ungleichheit in Bildungs- und Erwerbsverläufen, institutionelle Differenzierung in Bildungssystemen

Beruflicher Werdegang

seit 04/2021 Leiter der Nachwuchsforschungsgruppe „Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland“ (EDIREG), gefördert durch das Bildungsministerium für Bildung und Forschung (BMBF).

07/2020 – 03/2021 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im „Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt“, Teilprojekt „Regionalpanel: Migration und Zusammenhalt“, gefördert durch das BMBF. Projektleitung: Prof. Dr. Reinhold Sackmann

10/2015 - 12/2018 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt „Die Wahl der Hochschule als Verstärker vertikaler Differenzierung? Vergleiche zwischen Deutschland und Frankreich“, gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). Projektleitung: Prof. Dr. Reinhold Sackmann

10/2010 - 06/2020 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften (Prof. Dr. Reinhold Sackmann) der MLU Halle-Wittenberg

Akademische Abschlüsse

10/2010 - 06/2016 Promotion (Dr. phil.) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Dissertationstitel: Aufstiege und Abstiege im Bildungsverlauf. Eine empirische Untersuchung zur Öffnung von Bildungswegen. (Note: Summa cum laude)
Gutachter: Prof. Dr. Reinhold Sackmann, Prof. Dr. Thorsten Schneider

10/2004 - 09/2010 Studium Soziologie (Diplom) mit Nebenfach Rechtswissenschaften an der Universität Leipzig und der Université Grenoble Alpes, UFR SHS (Département de Sociologie) (Gesamtnote: mit Auszeichnung)

Forschungsaufenthalte

09/2017 Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)

03/2017 Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST), Aix-en-Provence (FR)

Fellowships

04/2016 - 04/2019 Fellow am College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER) (www.ciderweb.org). A Joint Initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association

Preise und Auszeichnungen

05/2018 Zweiter Platz im CIDER Public Science Contest gemeinsam mit Aileen Edele

07/2016 Dorothea-Erxleben-Preis für herausragende Dissertationsschriften Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Akademische Funktionen

Vorstandsmitglied der DGS-Sektion Bildung und Erziehung

Mitgliedschaften

ISA Research Committee 28 Social Stratification (RC28), DGS-Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse, DGS-Sektion Bildung und Erziehung

PUBLIKATIONEN

Monographien

Winkler, Oliver (2017): Aufstiege und Abstiege im Bildungsverlauf. Eine empirische Untersuchung zur Öffnung von Bildungswegen: Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Beiträge in Zeitschriften (Peer-Review)

Winkler, Oliver, Malte Jansen & Aileen Edele (2022): Warum gibt es in Ostdeutschland weniger einwanderungsbezogene Bildungsungleichheit? Zeitschrift für Soziologie. 51(2). (S.135-157) DOI: 10.1515/zfsoz-2022-0012

Will, Gisela, Regina Becker & Oliver Winkler (2022): Educational policies matter: How schooling strategies influence refugee adolescents' school participation in lower secondary education in Germany. Frontiers in Sociology. Vol 7. (S.1-22) DOI: 10.3389/fsoc.2022.842543

Winkler, Oliver & Sackmann, Reinold (2020): Degrees of "Eliteness" in Higher-Education Systems. A comparison between Germany and France. Higher Education Quarterly. 00: 1-20.

Winkler, Oliver (2018): Räumliche Distanz und soziale Ungleichheit bei der Hochschulwahl in Frankreich. Zeitschrift für Pädagogik: 64(4): 486-510.

Schotte, Kristin, Winkler, Oliver & Edele, Aileen (2017): Die Schulzufriedenheit von Heranwachsenden mit türkischem und ohne Zuwanderungshintergrund: Welche Rolle spielt die Kluft zwischen idealistischen und realistischen Bildungsaspirationen? Zeitschrift für Empirische Pädagogik: 31(4): 432-459.

Winkler, Oliver (2014): Exzellente Wahl. Soziale Selektivität und Handlungsorientierungen bei der Wahl von Spitzenbildung im Hochschulbereich. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation ZSE: 34(3): 280-296.

Sackmann, Reinhold & Winkler, Oliver (2013): Technology generations revisited: The internet generation. Gerontechnology: 11(4): 493-503

Beiträge in Sammelbänden (Peer-Review)

Winkler, Oliver (2021): Flucht, Bildung und Integration. Zum Stand der Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in Deutschland. In: Berlit, Uwe, Hoppe, Michael, Kluth, Winfried (Hg.): Jahrbuch des Migrationsrechts für die Bundesrepublik Deutschland (JBMigR). (im Erscheinen)

Winkler, Oliver (2020): Mehr Chancengleichheit durch mehr Durchlässigkeit? In: Thiersch, Sven, Silkenbreumer, Mirja, Labede, Julia (Hg.): Individualisierte Übergänge. Aufstiege, Abstiege, Umstiege und Ausstiege im Bildungssystem. VS Verlag für Sozialwissenschaften. (S. 35-59)

Winkler, Oliver (2019): Occupational classes of immigrants and their descendants in East Germany. In: Anson, Yonathan, Bartl, Walter & Kulczycki, Andrzej (Hg.): International approaches to the study of population. Springer: Cham Heidelberg New York Dordrecht London. (S. 73-105)

Winkler, Oliver (2019): Vertikale Differenzierung und geografische Studierendenmobilität. In: Helsper, Werner, Krüger, Heinz-Hermann, Lüdemann, Jasmin (Hg.): Neue Stratifizierungen im Bildungssystem? Ergebnisse der DFG- Forschergruppe „Mechanismen der Elitebildung im deutschen Bildungssystem“. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. (S. 232-252)

Sackmann, Reinhold & Winkler, Oliver (2015): »Lebenslaufforschung«; »Übergangsrate«. In: Diaz-Bone, Rainer/Weischer, Christoph (Hg.): Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Arbeitspapiere und Wissenschaftstransfer

Winkler, Oliver (2019): Can greater openness of the school system lead to equal opportunity? BOLD: Blog on Learning & Development

Schotte, Kristin, Winkler, Oliver & Edele, Aileen (2018): Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Schulzufriedenheit – Bildungsaspirationen – Migrationshintergrund. Schulmanagement: die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung: 1: 12-16.

Finger, Claudia & Winkler, Oliver (2017): Interdisziplinärer Blick auf Ungleichheiten in der Hochschule. WZB Mitteilungen: 158: 35.

Winkler, Oliver, Sackmann, Reinhold & Goldenberg, Olga (2014): Migranten und ausländische Fachkräfte konnten sich erfolgreich auf dem ostdeutschen Arbeitsmarkt etablieren. Forschungskurznotiz Mikrozensus 1991-2011. Förderprogramm "Integration durch Qualifizierung IQ".

Winkler, Oliver (2014): Transitions into Stable Employment: The Effect of Relative Group Size for the Immigrant Second Generation in France. Der Hallesche Graureiher 2014,3. Forschungsberichte des Instituts für Soziologie. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Eulenberger, Jörg, Sackmann, Reinhold & Winkler, Oliver (2012): Reputation und Besonderung als Dokumente von Elitebildungsprozessen: Explorative Experteninterviews zu deutschen Bildungsstufen. Der Hallesche Graureiher 2012,6. Forschungsberichte des Instituts für Soziologie. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Gutachtertätigkeit

Zeitschrift für Soziologie, Zeitschrift für Pädagogik, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Education Sciences, Lehrerbildung auf dem Prüfstand

KONFERENZBEITRÄGE, WORKSHOPS UND EINGELADENE VORTRÄGE

- 2022 Winkler, Oliver: Die Bedeutung von Bildungspolitik und institutionellen Regelungen: Wie Beschulungsstrategien die Bildungsbeteiligung geflüchteter Jugendlicher in der Sekundarstufe I beeinflussen. GEBF 2022, Bamberg (10.03.2022)
- Winkler, Oliver: Geflüchtete in der Schule und der Berufsausbildung: Zum Stand der Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in Deutschland und erste Ergebnisse aus dem EDIREG-Projekt. Forschungskolloquium Prof. Dr. Cornelia Koppetsch, TU Darmstadt (12.01.2022)
- 2021 Winkler, Oliver & Becker, Regina: „Die Bedeutung von Bildungspolitik und institutionellen Regelungen: Wie Beschulungsstrategien die Bildungsbeteiligung geflüchteter Jugendlicher in der Sekundarstufe I beeinflussen.“ Kolloquium der Abteilung Bildungsentscheidungen und -prozesse, Migration, Bildungsrenditen, LifBi Bamberg
- Mitterle, Alexander & Winkler, Oliver: Aspirative Auswahl: „Zum Verhältnis von Zulassungsverfahren und Aspiration im staatlichen Hochschulwesen in Deutschland.“ 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf 2021), Online-Konferenz
- Winkler, Oliver & Olczyk, Melanie: „Flucht - Bildung - Integration. Forschungsprogramm der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppe ‚Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland‘.“ Kolloquium der Abteilung Bildungsentscheidungen und -prozesse, Migration, Bildungsrenditen, LifBi Bamberg
- 2019 “Berufsklassen von Migranten und ihren Nachkommen in Ostdeutschland”, Konferenz “Ostdeutsche Krisenerfahrungen und ihre Folgen”, Göttingen
- “Measuring Cohesion: New Instruments for Regional Monitoring”, Konferenz Social Monitoring and Reporting Europe “Weakening Social Cohesion in Europe? Indicators, Analysis and Policy Implications”, Villa Vigoni (IT)
- “Occupational Classes of Immigrants and Their Descendants in East Germany”, Frühjahrstagung der Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse, Berlin
- “Stratification and geographic student mobility”, 1st International DZHW User Conference on Dynamics in the Student and Academic Life Course, Hannover
- „Bessere Bildungsintegration in Ostdeutschland? Schulische Beteiligung und Kompetenzen von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund in den alten und neuen Bundesländern“, 7. Tagung der GEBF, Köln

- 2018** „Better Adapted in The East? School Participation and School Achievement of Immigrant Adolescents in East Germany“, Gastvortrag IQB Berlin
- „Choosing Higher Education Institutions – A French-German Comparison on Geographic Distance and Social Inequality“, ISA RC28 Spring Meeting, Seoul (KR)
- „Neue Bildungs- und Erwerbsverläufe durch mehr Durchlässigkeit? Neue Pfade im Lebenslauf durch den nachträglichen Erwerb des Abiturs“, Gemeinsame Tagung der Sektionen „Bildung und Erziehung“ und „Jugendsoziologie“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, der „Forschungsinitiative Berufe und soziale Ungleichheit“ (FiBus) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB), Bonn
- „Institutionelle Differenzierung und geografische Studierendenmobilität“, 13. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, Speyer
- 2017** „Gehen oder Bleiben? Institutionelle Differenzierung und geografische Studierendenmobilität“, Interdisziplinärer Workshop „Higher Education and (In)Equality of Opportunity“, WZB Berlin
- „Institutionelle Differenzierung und räumliche Mobilität von Studienanfängern“, Tagung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“, Tübingen
- „Institutionelle Differenzierung und räumliche Mobilität von Studienanfängern“, Gastvortrag WZB Berlin
- „Gehen oder Bleiben? Sozial ungleiche Studierendenmobilität bei der Hochschulwahl“, Internationale Abschlussagung der DFG-Forschergruppe „Mechanismen der Elitebildung im deutschen Bildungssystem“, Halle (Saale)
- „Nachträgliche Bildung im Lebenslauf. Sequenzmusteranalysen zum Nachholen des Abiturs bei Realschulabsolventen“, Gastvortrag LIfBi, Bamberg
- „Too far to go? Geographic distance and social inequality in higher education choice in France“, Gastvortrag LEST, Aix en Provence (FR)
- 2016** „Arbeitsmarktplatzierung von Zuwanderern in Ostdeutschland“, DGD-Jahrestagung, Leipzig
- „Soziale Ungleichheit beim Nachholen des Abiturs“, 4. Tagung der GEBF, Berlin
- “Educational Reform, Delayed Education and Social Inequality in Germany”; “Occupational Classes of Immigrants in East-Germany”, 3rd ISA Forum of Sociology, Wien (AT)
- 2015** „Delayed Educational Sequences in the Life Course of Young Adults in Germany“, 12th Conference of the European Sociological Association, Prag (CZ)
- 2014** „Bildungsaufstiege aus der Mitte - nachträgliche Bildungsepisoden bei Realschulabsolventen“, 79. Tagung der AEPF Hamburg
- „Unterschiedliche Technikgenerationen? - Die Internetgeneration“, Frühjahrstagung „Techniken und Technologien für ein gelingendes Leben im Alter – Lebenschancen und Perspektiven“ DGS Sektion Alter(n) und Gesellschaft, Olten (CH)
- „Soziale Selektivität und Zeitabhängigkeit beim vorzeitigen Abgang vom Gymnasium“, 2. Tagung der GEBF Nachwuchstagung, Frankfurt/Main

- 2013 „Student Mobility, Social Selectivity and Time Dependency – The Case of Early Leaving from Gymnasium“, Ninth International Young Scholar German Socio-Economic Panel Symposium, Delmenhorst
- 2012 „La Seconde Génération – Junge Erwachsene mit Migrationshintergrund auf dem französischen Arbeitsmarkt“, Gastvortrag IQ-Netzwerk Sachsen-Anhalt, Klieken

LEHRVERANSTALTUNGEN

- SS 2020 Seminar „Migration und Integration im Lebenslauf“ (MA)
Seminar „Integration von Geflüchteten“ (BA)
- WS 2019/2020 Seminar „Lehrforschungsprojekt: Erwerbsintegration von Zugewanderten und ihren Nachkommen“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,1
Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,3
- SS 2019 Seminar „Migration und Integration im Lebenslauf“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,2
Seminar „Migration und Integration“ (BA)
- WS 2018/2019 Vorlesung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,7
Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
- SS 2018 Seminar „Erwerbstätigkeit und Beruf in lebenslaufsoziologischer Perspektive“ (MA)
- WS 2017/2018 Seminar „Lehrforschungsprojekt: Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf – empirische Analysen mit dem Nationalen Bildungspanel“ (MA)
- Juli 2017 2nd CIDER Summer School „Methods of Empirical Educational Research“:
Sequenzdatenanalyse (WZB Berlin)
- SS 2017 Seminar „Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf“ (MA)
- SS 2016 Seminar „Arbeitsmarktplatzierung von Zuwanderern in Deutschland“ (BA)
- WS 2015/16 Seminar „Lehrforschungsprojekt: Soziale Ungleichheiten bei der Wahl der Hochschule in Frankreich“ (MA)
Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
- SS 2015 Übungen „Methoden der Datenerhebung und der qualitativen Datenanalyse mit Projektarbeit“ (BA)
- WS 2014/2015 Seminar „Lehrforschungsprojekt: Hochschulwahl und vertikale Differenzierung in Frankreich“ (MA)
Seminar „Einführung in die Logit- und Probit-Analyse“ (MA)
- SS 2014 Seminar „Bildung und subjektives Wohlbefinden“ (BA)
- WS 2013/2014 Seminar „Lehrforschungsprojekt: Bildungs- und Erwerbssequenzen von Realschulabsolventen“ (MA)
- SS 2013 Seminar „Quantitative Analysen zur Einkommensungleichheit in Deutschland“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,2
- WS 2012/2013 Seminar „Einführung in die Ereignisdatenanalyse“ (MA)
Seminar „Lehrforschungsprojekt: Übergänge in der Schule – der vorzeitige Abgang vom Gymnasium“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,4
Übung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,6
- SS 2012 Seminar „Technikgenerationen“ (BA)
Seminar „Die Sozialtheorie von James S. Coleman“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,4
- WS 2011/2012 Seminar „Lehrforschungsprojekt: Dropouts und Übergänge in der Schule“ (MA)
Übung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
- SS 2011 Seminar: „Soziologie der Generationen“ (MA)
Übung: „Methoden der Datenerhebung und der Auswertung qualitativer Daten mit Projektarbeit“ (BA)
- WS 2010/2011 Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
- 06/2010 – Fortbildungsleiter „Multivariate Statistik in den Sozialwissenschaften mit SPSS“ am
09/2010 Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung UFZ Leipzig