

Curriculum Vitae

PD Dr. Oliver Winkler

Dienstanschrift:

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Institut für Soziologie
06099 Halle (Saale)
0345 55 24255
oliver.winkler@soziologie.uni-halle.de

Forschungsschwerpunkte

- Bildungsungleichheiten, Schul- und Bildungspolitik, Elitebildung
- Migration und Integration
- Raum und Territorium, räumliche Ungleichheiten
- Lebenslaufsoziologie und Biografieforschung
- Soziale Schichtung, Erwerbstätigkeit und Berufsklassen
- Gesellschaftlicher Zusammenhalt
- Techniksoziologie
- Quantitative Methoden: Primärdatenerhebung und statistische Auswertungsverfahren (insb. Ereignisdaten-, Sequenzdaten-, Paneldaten-, Mehrebenenanalyse)
- Qualitative Methoden: Qualitatives Interview, Inhaltsanalyse, Narrationsanalyse, dokumentarische Methode

Akademische Laufbahn

- | | |
|----------------|---|
| 10/2024 | Habilitation an der Philosophischen Fakultät I der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Venia legendi Soziologie
Titel der Habilitationsschrift: Soziale Ungleichheit und Raum. Wie strukturiert Raum individuelle Bildungs- und Erwerbschancen?
Gutachter: Reinhold Sackmann, Christian Imdorf, Oliver Arranz Becker, Michael Windzio |
| 06/2016 | Promotion (Dr. phil.) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Dissertationstitel: Aufstiege und Abstiege im Bildungsverlauf. Eine empirische Untersuchung zur Öffnung von Bildungswegen.
(Note: Summa cum laude)
Gutachter: Reinhold Sackmann, Thorsten Schneider |
| 09/2010 | Studium Soziologie (Diplom) mit Nebenfach Rechtswissenschaften an der Universität Leipzig und der Université Grenoble Alpes, UFR SHS (Département de Sociologie) (Note: mit Auszeichnung) |

Wissenschaftliche Tätigkeiten

- seit 04/2021** Leiter der Nachwuchsforschungsgruppe „Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland“ (EDIREG), gefördert durch das Bildungsministerium für Bildung und Forschung (BMBF).
- 07/2020 - 03/2021** Wissenschaftlicher Mitarbeiter im „Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt“, Teilprojekt „Regionalpanel: Migration und Zusammenhalt“, gefördert durch das BMBF. Projektleitung: Reinhold Sackmann
- 10/2015 - 12/2018** Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt „Die Wahl der Hochschule als Verstärker vertikaler Differenzierung? Vergleiche zwischen Deutschland und Frankreich“, gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). Projektleitung: Reinhold Sackmann
- Seit 10/2010** Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Nationale und internationale Forschungsaufenthalte

- 09/2017** Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)
- 03/2017** Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST), Aix-en-Provence (FR)

Preise und Auszeichnungen

- 05/2018** Zweiter Platz im CIDER Public Science Contest gemeinsam mit Aileen Edele
- 07/2016** Dorothea-Erxleben-Preis für herausragende Dissertationsschriften Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Fellowships

- 04/2016 - 04/2019** Fellow am College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER) (www.ciderweb.org). A Joint Initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association (WZB, DIPF, ZEW, DIW, IPN, DZHW, IQB). Seit 04/2019: Senior Fellow.

Mitgliedschaften und Gremien

Sprecher der DGS-Sektion Bildung und Erziehung

International Sociological Association (ISA), ISA Research Committee 28 Social Stratification (RC28), Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS), DGS-Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse, DGS-Sektion Bildung und Erziehung, Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Netzwerk Fluchtforschung

Ad-hoc-Reviewer

Sociology of Education, Zeitschrift für Soziologie, Zeitschrift für Pädagogik, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Education Sciences, Lehrerbildung auf dem Prüfstand, Sozialer Fortschritt

Akademische Selbstverwaltung

10/2010-10/2017 Studienberater Soziologie (Bachelor und Master) Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Soziologie

Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses

2024 11. Sozialwissenschaftliche Promotionswerkstatt Rhein-Ruhr
Kommentator für Dissertationsprojekte

Teilnahme an Weiterbildungen

07/2024 GESIS Summer School Datenanalyse in R

04/2022 Grundlagen erfolgreicher Teamentwicklung (MLU Halle-Wittenberg)

11/2021 – 02/2022 Führungswissen kompakt: Personalführung in der Wissenschaft (MLU Halle-Wittenberg)

06/2021 Virtuelle Führung – Grenzenlos Arbeiten

2021 Vier individuelle Coachings für Führungskräfte (MLU Halle-Wittenberg)

10/2019 Basiswissen Hochschuldidaktik (MLU Halle-Wittenberg)

01/2016 Web-Content-Management-Systeme (MLU Halle-Wittenberg)

Drittmittelinwerbungen

Drittmittel

03/2021 Nachwuchsforschungsgruppe EDIREG: „Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland“ (<https://soziologie.uni-halle.de/edireg/>).
Gefördert von: Bundesministerium für Bildung und Forschung, BMBF. Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung.
Förderkennzeichen: 01JG2107
Laufzeit: 01.04.2021 – 31.03.2026
Fördersumme: **1.667.379 €**
<https://www.empirische-bildungsforschung-bmbf.de/de/Themenfinder-1720.html/projekt/01JG2107>

Stipendien/Personenförderung/inneruniversitäre Mittel/andere Mittel

- 04/2023** Mittel zur Ausrichtung einer internationalen Tagung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: „Jugend – Bildung – Arbeit. Wie Raum und Herkunft die Integration in Bildung und Beruf strukturieren (JuBilA)“, Frühjahrstagung der Sektion Bildung & Erziehung 2023: <https://soziologie.uni-halle.de/jubila2023>.
Gefördert von: Sektion Bildung & Erziehung, Deutsches Jugendinstitut, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Bundesinstitut für Berufsbildung
Fördersumme: **3.820 €**
- 06/2020** Mittel zur Förderung eines Anforschungsprojektes zur Einrichtung einer Nachwuchsforschungsgruppe.
Gefördert von: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Fördersumme: **939,48 €**
- 12/2019** Mittel zur Ausrichtung einer internationalen Tagung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: „Complex Dynamics of Global and Local Inequality. Concepts of Analysis, Concepts of Intervention?“, gemeinsam mit Walter Bartl.
Gefördert von: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Forum of Study of the Global Condition, ISA RC41 Sociology of Population, DGS Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse
Fördersumme: **7635,80€**
- 11/2017** Mittel zur Ausrichtung einer internationalen Tagung am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung: „Workshop: Higher Education and (In)Equality of Opportunity“, gemeinsam mit Claudia Finger und Guido Neidhöfer.
Gefördert von: College for Interdisciplinary Educational Research (a Joint Initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association), Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (Abteilung „Ausbildung & Arbeitsmarkt“)
Fördersumme: **6.300 €**
- 03/2017** Mittel zur Förderung eines Gastaufenthaltes am Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST), Aix-en-Provence (FR).
Gefördert von: College for Interdisciplinary Educational Research (a Joint Initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association)
Fördersumme: **1.550 €**
- 2017-2019** School achievement and competencies of children with immigrant background in East Germany
Gefördert von: College for Interdisciplinary Educational Research (*Joint Initiative* of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association)
Fördersumme: **1.400€.**

Mitarbeit an Drittmittelakquise

- 2020** Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt, Teilinstitut Halle, Teilprojekt „Regionalpanel: Migration und Zusammenhalt“
Gefördert von: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Projektleiter: Prof. Dr. Reinhold Sackmann
Forschungsantrag und Projektbearbeitung: Dr. Oliver Winkler
Fördersumme: **706.584 €.**

2015-2019 „Die Wahl der Hochschule als Verstärker vertikaler Differenzierung? Vergleiche zwischen Deutschland und Frankreich“
Gefördert von: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
Projektleiter: Prof. Dr. Reinhold Sackmann
Forschungsantrag und Projektbearbeitung: Dr. Oliver Winkler
Fördersumme: **190.250 €.**

Publikationsverzeichnis

Zusammenfassung

10 Artikel in Fachzeitschriften mit Peer-Review, davon 4 international
6 Artikel in Sammelbänden mit Qualitätssicherungsverfahren (Peer-Review und Begutachtung durch die Herausgeberschaft)
2 Monografien
2 Herausgeberschaften von Sammelbänden und Fachzeitschriften

Monographien

Winkler, Oliver (2023): Soziale Ungleichheit und Raum. Wie strukturiert Raum individuelle Bildungs- und Erwerbschancen? Kumulative Habilitationsschrift.

Winkler, Oliver (2017): Aufstiege und Abstiege im Bildungsverlauf. Eine empirische Untersuchung zur Öffnung von Bildungswegen: Wiesbaden: Springer Fachmedien. DOI: [10.1007/978-3-658-15726-5](https://doi.org/10.1007/978-3-658-15726-5)

Herausgeberschaften

Wicht, Alexandra, **Oliver Winkler**, Mona Granato, Alexandra Nonnenmacher [im Erscheinen]: The Role of Contexts in the Educational and Employment Transitions and Pathways of Young People. Social Inclusion. Vol. 13.

Winkler, Oliver & Melanie Olczyk [in Vorbereitung]: Educational integration of refugees and newly arrived immigrants: on the relevance of the institutional context. Springer Nature.

Beiträge in Zeitschriften (Peer-Review)

Glinka, Hannah*, **Oliver Winkler** (2024): Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen zugewanderter Heranwachsender mit und ohne Fluchtbiographie: Welche Rolle spielt die sozioökonomische und ethno-linguale Schulklassenkomposition? Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie Vol. 76, S. 57-88. DOI: [10.1007/s11577-024-00938-2](https://doi.org/10.1007/s11577-024-00938-2)

Winkler, Oliver* (2024): Beyond Dreams? Zum Zusammenhang von Aufenthaltsdauer und beruflichen Bildungsaspirationen von 17-jährigen Geflüchteten. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis – BWP, 2/2024 (53), S. 10-13. <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/19542>

Meyer, Franziska* & **Oliver Winkler** (2023): Place of residence does matter for educational integration: The relevance of spatial contexts for refugees' transition to VET in Germany. Social Sciences 12, 3. S.1-30 DOI: [10.3390/socsci12030120](https://doi.org/10.3390/socsci12030120)

Winkler, Oliver*, Malte Jansen & Aileen Edele (2022): Warum gibt es in Ostdeutschland weniger einwanderungsbezogene Bildungsungleichheit? Zeitschrift für Soziologie. 51(2). (S.135-157) DOI: [10.1515/zfsoz-2022-0012](https://doi.org/10.1515/zfsoz-2022-0012)

Will, Gisela*, Regina Becker & **Oliver Winkler** (2022): Educational policies matter: How schooling strategies influence refugee adolescents' school participation in lower secondary education in Germany. Frontiers in Sociology. Vol 7. (S.1-22) DOI: [10.3389/fsoc.2022.842543](https://doi.org/10.3389/fsoc.2022.842543)

Winkler, Oliver* & Reinhold Sackmann (2020): Degrees of "Eliteness" in Higher-Education Systems. A comparison between Germany and France. Higher Education Quarterly. 74: 353-372. DOI: [10.1111/hequ.12269](https://doi.org/10.1111/hequ.12269)

Winkler, Oliver* (2018): Räumliche Distanz und soziale Ungleichheit bei der Hochschulwahl in Frankreich. Zeitschrift für Pädagogik: 64(4): 486-510. DOI: [10.25656/01:22163](https://doi.org/10.25656/01:22163)

Schotte, Kristin*, **Oliver Winkler** & Aileen Edele (2017): Die Schulzufriedenheit von Heranwachsenden mit türkischem und ohne Zuwanderungshintergrund: Welche Rolle spielt die Kluft zwischen idealistischen und realistischen Bildungsaspirationen? Zeitschrift für Empirische Pädagogik: 31(4): 432-459. <https://www.vep-landau.de/produkt/empirische-paedagogik-2017-31-4-kap-6-digital/>

Winkler, Oliver* (2014): Exzellente Wahl. Soziale Selektivität und Handlungsorientierungen bei der Wahl von Spitzenbildung im Hochschulbereich. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation ZSE: 34(3): 280-296. <https://www.researchgate.net/publication/286141760>

Sackmann, Reinhold* & **Oliver Winkler** (2013): Technology generations revisited: The internet generation. Gerontechnology: 11(4): 493-503. DOI: [10.4017/gt.2013.11.4.002.00](https://doi.org/10.4017/gt.2013.11.4.002.00)

Eingereicht und zum Review angenommen

Winkler, Oliver* & Anne Carwehl: Institutional Conditions and Acquisition of Destination Language Skills Among Young Refugees: Investigating the German Context. Acta Sociologica

Olczyk, Melanie*, Birgit Heppt, **Oliver Winkler**, Stefan Schipolowski, Aileen Edele: Academic achievement of refugee students at the end of primary school in Germany. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

Beiträge in Sammelbänden (Peer-Review)

Busse, Robin* & **Oliver Winkler** (2024): „Soll ich eine Ausbildung machen?“ Entscheidungskalküle für berufliche Bildung bei geflüchteten Schüler:innen. In: Migration und Bildung in der globalisierten Welt. Perspektiven, Herausforderungen und Chancen in der Migrationsgesellschaft, Jonas Scharfenberg, Julia Hufnagl, Mara Spiekenheuer, Amani Kroner (Hrsg.). Münster: Waxman. (S. 21-34). DOI: [10.31244/9783830998419_2](https://doi.org/10.31244/9783830998419_2)

Winkler, Oliver* (2021): Flucht, Bildung und Integration. Zum Stand der Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in Deutschland. In: Berlitz, Uwe, Hoppe, Michael, Kluth, Winfried (Hg.): Jahrbuch des Migrationsrechts für die Bundesrepublik Deutschland (JBMigR). (S. 397-420). DOI: [10.5771/9783748911425-397](https://doi.org/10.5771/9783748911425-397)

Winkler, Oliver* (2020): Mehr Chancengleichheit durch mehr Durchlässigkeit? In: Thiersch, Sven, Silkenbreumer, Mirja, Labede, Julia (Hg.): Individualisierte Übergänge. Aufstiege, Abstiege, Umstiege und Ausstiege im Bildungssystem. VS Verlag für Sozialwissenschaften. (S. 35-59). DOI: [10.1007/978-3-658-23167-5_3](https://doi.org/10.1007/978-3-658-23167-5_3)

Winkler, Oliver* (2019): Occupational classes of immigrants and their descendants in East Germany. In: Anson, Yonathan, Bartl, Walter & Kulczycki, Andrzej (Hg.): International approaches to the study of population. Springer: Cham Heidelberg New York Dordrecht London. (S. 73-105). DOI: [10.1007/978-3-319-94869-0_4](https://doi.org/10.1007/978-3-319-94869-0_4)

Winkler, Oliver* (2019): Vertikale Differenzierung und geografische Studierendenmobilität. In: Helsper, Werner, Krüger, Heinz-Hermann, Lüdemann, Jasmin (Hg.): Neue Stratifizierungen im Bildungssystem? Ergebnisse der DFG- Forschergruppe „Mechanismen der Elitebildung im deutschen Bildungssystem“. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. (S. 232-252). DOI: [10.25656/01:24179](https://doi.org/10.25656/01:24179)

Sackmann, Reinhold* & **Oliver Winkler** (2015): »Lebenslaufforschung«; »Übergangsrate«. In: Diaz-Bone, Rainer/Weischer, Christoph (Hg.): Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. DOI: [10.1007/978-3-531-18889-8](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18889-8)

Veröffentlichungen ohne Qualitätssicherungsverfahren, Arbeitspapiere und Wissenschaftstransfer

Online-Beitrag: [Integration ohne Sprachkurse geht nicht](#) (2024). MDR Aktuell. Bartnik, Lina

Fernseh-Beitrag: [Schlechte PISA-Ergebnisse wegen mangelhafter Migration?](#) (2024) MDR Sachsen-Anhalt Heute

Online-Beitrag: [Schlechte PISA-Ergebnisse. "Kinder lernen schnell": Sprachkita bereitet Kinder mit Migrationshintergrund auf die Schule vor](#) (2024). MDR Sachsen-Anhalt. Köpf, Sarah-Maria

Gastvortrag: Winkler, Oliver (2024): Werden Jugendliche immer schlechter in der Schule? Die Entwicklung von Bildungsleistungen im internationalen Vergleich. interDaF e.V. am Herder Institut der Universität Leipzig.

Expertenrunde: Winkler, Oliver & Glinka, Hannah (2023): Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland. BMBF-Bildungsforschungstagung. Berlin

Expertenrunde: [Integration von Geflüchteten Kindern und Jugendlichen - Projekte und Initiativen im Bildungsbereich](#). Gesprächsrunde zur aktuellen Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen (2022). Transfer-Dialog Folge 2, DLR-Projektträger

Radiobeitrag: Ostdeutschland: [Gute Bildungschancen für Jugendliche aus Einwanderfamilien](#) (2022). Deutschlandfunk. Ottersbach, Niklas.

Radiobeitrag: Oliver Winkler zur Studie über Schulerfolg (2022). MDR Aktuell

Winkler, Oliver (2019): [Can greater openness of the school system lead to equal opportunity?](#) BOLD: Blog on Learning & Development

Schotte, Kristin, Winkler, Oliver & Edele, Aileen (2018): Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Schulzufriedenheit – Bildungsaspirationen – Migrationshintergrund. Schulmanagement: die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung: 1: 12-16.

Finger, Claudia & Winkler, Oliver (2017): Interdisziplinärer Blick auf Ungleichheiten in der Hochschule. WZB Mitteilungen: 158: 35.

Winkler, Oliver, Sackmann, Reinhold & Goldenberg, Olga (2014): Migranten und ausländische Fachkräfte konnten sich erfolgreich auf dem ostdeutschen Arbeitsmarkt etablieren. Forschungskurznotiz Mikrozensus 1991-2011. Förderprogramm "Integration durch Qualifizierung IQ".

Winkler, Oliver (2014): Transitions into Stable Employment: The Effect of Relative Group Size for the Immigrant Second Generation in France. Der Hallesche Graureiher 2014,3. Forschungsberichte des Instituts für Soziologie. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Eulenberger, Jörg, Sackmann, Reinhold & Winkler, Oliver (2012): Reputation und Besonderung als Dokumente von Elitebildungsprozessen: Explorative Experteninterviews zu deutschen Bildungsstufen. Der Hallesche Graureiher 2012,6. Forschungsberichte des Instituts für Soziologie. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Vortragstätigkeit

Zusammenfassung

9 organisierte Konferenzen, Symposien und Workshops

13 eingeladene (internationale) Beiträge

31 Vorträge auf (internationalen) Konferenzen

Organisation von Konferenzen/Symposien/Workshops

07/2025 5. ISA Forum of Sociology, Session "Inequalities in Educational Integration of Young Refugees" (für RC28 und RC31)

Ort: Rabat (Marokko)

Co-Leiter der Session

06/2025 Gemeinsame Tagung des Swiss Sociology of Education Network – Swiss Sociological Association (SSA) und der Sektion Soziologie der Bildung und Erziehung – Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS), „Embracing Diversity: Inclusion in Education and Society“

Ort: Université de Fribourg (Schweiz)

Co-Leiter der Tagung, Mitglied des wissenschaftlichen Komitees

01/2025 12. Tagung GEBF: „Veränderungen beruflicher Orientierungen im Kontext struktureller Herausforderungen - Die Rolle sozialer, regionaler und fluchtspezifischer Faktoren“

Ort: Universität Mannheim

Co-Leiter des Symposiums

09/2024 5. Konferenz des Netzwerks Fluchtforschung, Panel: „Räumliche Ungleichheiten bei der Bildungsteilhabe von geflüchteten Jugendlichen und jungen Erwachsenen“ (CfP)

Ort: Universität Bonn

Co-Leiter des Panels

09/2024 DGS-Tagung „Klassen, Klassifikationen, Klassifizierungen“, Panel: „Jenseits sozialer Klasse? Revisiting soziale Herkunft und migrationsbezogene Bildungsungleichheiten“ (CfP)

Ort: Universität Osnabrück

Co-Leiter des Panels

- 04/2023** Frühjahrstagung der Sektion Bildung und Erziehung 2023 Jugend – Bildung – Arbeit. Wie Raum und Herkunft die Integration in Bildung und Beruf strukturieren (JuBilA)
Ort: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
(<https://soziologie.uni-halle.de/jubila2023>)
Leiter der Konferenz, Mitglied des wissenschaftlichen Komitees
- 09/2022** 41. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, „Aktuelle bildungssoziologische Forschungsprojekte“ (CfP)
Ort: Universität Bielefeld
Co-Leiter des Panels
- 12/2019** Workshop: Complex Dynamics of Global and Local Inequality. Concepts of Analysis, Concepts of Intervention?
Ort: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
(<https://www.forum-global-condition.de/veranstaltung/complex-dynamics-of-global-and-local-inequality-concepts-of-analysis-concepts-of-intervention/>)
Co-Leiter der Konferenz
- 11/2017** Workshop: Higher Education and (In)Equality of Opportunity
Ort: Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
(Bericht: https://www.leibniz-bildung.de/wp-content/uploads/2019/11/CIDER_interdisciplinary-workshop_higher_education.pdf)
Co-Leiter der Konferenz, Mitglied des Steering Committee

Eingeladene Vorträge

-
- 2024** Winkler, Oliver: Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Die Bedeutung sozialer Kontexte. Gastvortrag. Universität Duisburg-Essen
- Winkler, Oliver: Berufliche Bildungsaspirationen und Übergänge in die Berufsausbildung von geflüchteten Jugendlichen. Ergebnisse aus dem EDIREG-Projekt. Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn
- Winkler, Oliver: Why is there Less Ethnic Inequality of Educational Opportunity in East Germany? CIDER IV Kick-off Workshop 2024, LMU München
- 2023** Winkler, Oliver: Auf dem Weg von der Schule ins Studium: Weichenstellung Zulassungsverfahren, Tagung „Vielfalt und Chancengerechtigkeit in Studium und Wissenschaft: bekannte Fragen – bessere Antworten – bewährte Praxisansätze“ des BMBF, Berlin
- 2022** Winkler, Oliver: Educational Research and Societal Crisis (Panel discussion with Justin Powell (chair), Guido Neidhöfer, Petra Sauer, Gert-Jan Veerman, Anna Vignoles, Oliver Winkler). CIDER LERN-Conference 2022, University of Luxembourg
- Winkler, Oliver: Geflüchtete in der Schule und der Berufsausbildung: Zum Stand der Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in Deutschland und erste Ergebnisse aus dem EDIREG-Projekt, Forschungskolloquium Prof. Dr. Cornelia Koppetsch, TU Darmstadt

2021 Winkler, Oliver & Melanie Olczyk: Flucht - Bildung - Integration. Forschungsprogramm der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppe „Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland“, Kolloquium der Abteilung Bildungsentscheidungen und -prozesse, Migration, Bildungsrenditen, LifBi Bamberg

Winkler, Oliver & Regina Becker: Die Bedeutung von Bildungspolitik und institutionellen Regelungen: Wie Beschulungsstrategien die Bildungsbeteiligung geflüchteter Jugendlicher in der Sekundarstufe I beeinflussen, Kolloquium der Abteilung Bildungsentscheidungen und -prozesse, Migration, Bildungsrenditen, LifBi Bamberg

2018 Winkler, Oliver: Better Adapted in The East? School Participation and School Achievement of Immigrant Adolescents in East Germany, Gastvortrag IQB Berlin

2017 Winkler, Oliver: Institutionelle Differenzierung und räumliche Mobilität von Studienanfängern, Gastvortrag WZB Berlin

Winkler, Oliver: Nachträgliche Bildung im Lebenslauf. Sequenzmusteranalysen zum Nachholen des Abiturs bei Realschulabsolventen, Gastvortrag LifBi, Bamberg

Winkler, Oliver: Too far to go? Geographic distance and social inequality in higher education choice in France, Gastvortrag LEST, Aix en Provence (FR)

2012 Winkler, Oliver: La Seconde Génération – Junge Erwachsene mit Migrationshintergrund auf dem französischen Arbeitsmarkt, Gastvortrag IQ-Netzwerk Sachsen-Anhalt, Klieken

Konferenzbeiträge

2025 Winkler, Oliver & Anne-Kathrin Carwehl: Institutional conditions and acquisition of destination language skills among young refugees: investigating the German context. 12. Tagung GEBF, Universität Mannheim

Winkler, Oliver, Aileen Edele & Stefan Schipolowski: Deutschkompetenzen und sozial-emotionale Integration von geflüchteten Jugendlichen: Lassen sich mittelfristig Unterschiede für den Besuch einer separierten vs. Regelklasse feststellen? 12. Tagung GEBF, Universität Mannheim

Busse, Robin & Oliver Winkler: Entwicklung beruflicher Aspirationen von geflüchteten Schüler:innen nach Klasse 7 und 8. 12. Tagung GEBF, Universität Mannheim

2024 Meyer, Franziska & Oliver Winkler: Gendered Integration: Exploring Inequalities in Refugees' Transition to VET in Germany. Interdisciplinary Workshop "Training, Education and the Labor Market", Institute für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Nürnberg

Carwehl, Anne-Kathrin & Oliver Winkler: Pathways to Proficiency: Investigating Institutional Conditions on German Language Acquisition Among Young Refugees. 5. Konferenz des Netzwerks Fluchtforschung, Bonn

Winkler, Oliver & Hannah Glinka: Cooling-out, Holding-Steady, Warming-up? Eine mixed-methods-Studie zu beruflichen Aspirationen junger Geflüchteter im Zeitverlauf. Fachtagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) in Zusammenarbeit mit dem Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) und dem Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) (Wohin soll es gehen? Berufs- und Studienorientierung junger Menschen und die Bedeutung von Beratungs- und Unterstützungsangeboten), Bonn

Busse, Robin & Oliver Winkler: „Soll ich eine Ausbildung machen?“ Entscheidungskalküle für berufliche Bildung bei geflüchteten Schüler:innen. GEBF 2024, Universität Potsdam

2023 Meyer, Franziska & Oliver Winkler: Place of residence does matter for educational integration: The relevance of spatial contexts for refugees' transition to VET in Germany, Gemeinsame Frühjahrstagung der Sektion Bildung & Erziehung, DJI, BIBB, Uni Halle, Halle (Saale)

Becker, Regina, Oliver Winkler & Gisela Will: Es kommt auf das Bildungssystem an: Unterschiedliche Beschulungsstrategien für Geflüchtete in den 16 deutschen Bundesländern und ihr Einfluss auf die Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, Gemeinsame Frühjahrstagung der Sektion Bildung & Erziehung, DJI, BIBB, Uni Halle, Halle (Saale)

2022 Meyer, Franziska & Oliver Winkler: Place of residence does matter for educational integration: The relevance of spatial contexts for refugees' transition to VET in Germany, Workshop on the Integration of Refugee Families in Host Countries: Research Advances, Policy Improvements, and Data Challenges, DIW Berlin

Winkler, Oliver: Die Bedeutung von Bildungspolitik und institutionellen Regelungen: Wie Beschulungsstrategien die Bildungsbeteiligung geflüchteter Jugendlicher in der Sekundarstufe I beeinflussen, GEBF 2022, Bamberg

2021 Mitterle, Alexander & Oliver Winkler: Aspirative Auswahl: Zum Verhältnis von Zulassungsverfahren und Aspiration im staatlichen Hochschulwesen in Deutschland, 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf 2021), Online-Tagung

2019 Winkler, Oliver: Berufsklassen von Migranten und ihren Nachkommen in Ostdeutschland, Konferenz “Ostdeutsche Krisenerfahrungen und ihre Folgen”, Göttingen

Sackmann, Reinhold & Oliver Winkler: Measuring Cohesion: New Instruments for Regional Monitoring, Konferenz Social Monitoring and Reporting Europe “Weakening Social Cohesion in Europe? Indicators, Analysis and Policy Implications”, Villa Vigoni (IT)

Winkler, Oliver: Occupational Classes of Immigrants and Their Descendants in East Germany, Frühjahrstagung Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse, Berlin

Winkler, Oliver: Stratification and geographic student mobility, 1st International DZHW User Conference on Dynamics in the Student and Academic Life Course, Hannover

Winkler, Oliver: Bessere Bildungsintegration in Ostdeutschland? Schulische Beteiligung und Kompetenzen von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund in den alten und neuen Bundesländern, 7. Tagung der GEBF, Köln

- 2018** Winkler, Oliver: Choosing Higher Education Institutions – A French-German Comparison on Geographic Distance and Social Inequality, ISA RC28 Spring Meeting, Seoul (KR)
- Winkler, Oliver: Neue Bildungs- und Erwerbsverläufe durch mehr Durchlässigkeit? Neue Pfade im Lebenslauf durch den nachträglichen Erwerb des Abiturs, Gemeinsame Tagung der Sektionen „Bildung und Erziehung“ und „Jugendsoziologie“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, der „Forschungsinitiative Berufe und soziale Ungleichheit“ (FiBus) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB), Bonn
- Winkler, Oliver: Institutionelle Differenzierung und geografische Studierendenmobilität, 13. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, Speyer
- 2017** Winkler, Oliver: Gehen oder Bleiben? Institutionelle Differenzierung und geografische Studierendenmobilität, Interdisziplinärer Workshop „Higher Education and (In)Equality of Opportunity“, WZB Berlin
- Winkler, Oliver: Institutionelle Differenzierung und räumliche Mobilität von Studienanfängern, Tagung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“, Tübingen
- Winkler, Oliver: Gehen oder Bleiben? Sozial ungleiche Studierendenmobilität bei der Hochschulwahl, Internationale Abschlusstagung der DFG-Forschergruppe „Mechanismen der Elitebildung im deutschen Bildungssystem“, Halle (Saale)
- 2016** Winkler, Oliver: Arbeitsmarktplatzierung von Zuwanderern in Ostdeutschland, DGD-Jahrestagung, Leipzig
- Winkler, Oliver: Soziale Ungleichheit beim Nachholen des Abiturs, 4. Tagung der GEBF, Berlin
- Winkler, Oliver: Educational Reform, Delayed Education and Social Inequality in Germany; “Occupational Classes of Immigrants in East-Germany”, 3rd ISA Forum of Sociology, Wien (AT)
- 2015** Winkler, Oliver: Delayed Educational Sequences in the Life Course of Young Adults in Germany, 12th Conference of the European Sociological Association, Prag (CZ)
- 2014** Winkler, Oliver: Bildungsaufstiege aus der Mitte - nachträgliche Bildungsepisoden bei Realschulabsolventen, 79. Tagung der AEPF Hamburg
- Winkler, Oliver: Unterschiedliche Technikgenerationen? - Die Internetgeneration, Frühjahrstagung „Techniken und Technologien für ein gelingendes Leben im Alter – Lebenschancen und Perspektiven“ DGS Sektion Alter(n) und Gesellschaft, Olten (CH)
- Winkler, Oliver: Soziale Selektivität und Zeitabhängigkeit beim vorzeitigen Abgang vom Gymnasium, 2. Tagung der GEBF Nachwuchstagung, Frankfurt/Main
- 2013** Winkler, Oliver: Student Mobility, Social Selectivity and Time Dependency – The Case of Early Leaving from Gymnasium, Ninth International Young Scholar German Socio-Economic Panel Symposium, Delmenhorst

Lehrveranstaltungsverzeichnis

Betreuung von Qualifikationsarbeiten

Seit 2021	3 Dissertationsprojekte
2010 - 2024	14 Masterarbeiten 37 Bachelorarbeiten 2 Diplom- und Magisterarbeiten
Seit 2017	Mentor im Mentoring-Programm für Master-Studierende (Soziologie)

Prüfungs- und Betreuungsnachweise

2010-2023	Vorlesungen (englisch) „Economy, State, Society“, schriftliche Prüfungen (Klausur, Erstellung von Prüfungsaufgaben und Korrektur) mit je zirka 50 Personen ca. 200 Personen Vorlesungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“, schriftliche Prüfungen (Klausur, Erstellung von Prüfungsaufgaben und Korrektur) mit je ca. 300 Personen Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung und der qualitativen Datenanalyse“, schriftliche Prüfungen (Klausur, Erstellung von Prüfungsaufgaben und Korrektur) mit je ca. 200 Personen Betreuung und Begutachtung von Seminararbeiten (ca. 25 pro Seminar)
-----------	--

Lehrveranstaltungen

SS 2023	Vorlesung (englisch) „Economy, State, Society“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,9
SS 2020	Seminar „Migration und Integration im Lebenslauf“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,3 Seminar „Integration von Geflüchteten“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,5
WS 2019/2020	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Erwerbsintegration von Zugewanderten und ihren Nachkommen“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,1 Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,3
SS 2019	Seminar „Migration und Integration im Lebenslauf“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,2 Seminar „Migration und Integration“ (BA)
WS 2018/2019	Vorlesung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,7 Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
SS 2018	Seminar „Erwerbstätigkeit und Beruf in lebenslaufsoziologischer Perspektive“ (MA)
WS 2017/2018	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf – empirische Analysen mit dem Nationalen Bildungspanel“ (MA)

Juli 2017	2nd CIDER Summer School „Methods of Empirical Educational Research“: Sequenzdatenanalyse (WZB Berlin)
SS 2017	Seminar „Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf“ (MA)
SS 2016	Seminar „Arbeitsmarktplatzierung von Zuwanderern in Deutschland“ (BA)
WS 2015/16	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Soziale Ungleichheiten bei der Wahl der Hochschule in Frankreich“ (MA) Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
SS 2015	Übungen „Methoden der Datenerhebung und der qualitativen Datenanalyse mit Projektarbeit“ (BA)
WS 2014/2015	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Hochschulwahl und vertikale Differenzierung in Frankreich“ (MA) Seminar „Einführung in die Logit- und Probit-Analyse“ (MA)
SS 2014	Seminar „Bildung und subjektives Wohlbefinden“ (BA)
WS 2013/2014	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Bildungs- und Erwerbssequenzen von Realschulabsolventen“ (MA)
SS 2013	Seminar „Quantitative Analysen zur Einkommensungleichheit in Deutschland“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,2
WS 2012/2013	Seminar „Einführung in die Ereignisdatenanalyse“ (MA) Seminar „Lehrforschungsprojekt: Übergänge in der Schule – der vorzeitige Abgang vom Gymnasium“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,4 Übung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,6
SS 2012	Seminar „Technikgenerationen“ (BA) Seminar „Die Sozialtheorie von James S. Coleman“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,4
WS 2011/2012	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Dropouts und Übergänge in der Schule“ (MA) Übung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
SS 2011	Seminar: „Soziologie der Generationen“ (MA) Übung: „Methoden der Datenerhebung und der Auswertung qualitativer Daten mit Projektarbeit“ (BA)
WS 2010/2011	Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
06/2010 – 09/2010	Fortbildungsleiter „Multivariate Statistik in den Sozialwissenschaften mit SPSS“ am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung UFZ Leipzig

Stand: 11/2024