

Curriculum Vitae

Dr. Oliver Winkler

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Institut für Soziologie
06099 Halle (Saale)
0345 55 24255
oliver.winkler@soziologie.uni-halle.de

Forschungsschwerpunkte

Soziale Ungleichheit, insbesondere Bildungsungleichheit, Raumsoziologie, Lebenslaufsoziologie, institutionelle Differenzierung im internationalen Vergleich, gesellschaftlicher Zusammenhalt

Akademische Laufbahn

- 10/2023** Einreichung der kumulativen Habilitationsschrift an der Philosophischen Fakultät I der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Titel der Habilitationsschrift: Soziale Ungleichheit und Raum Wie strukturiert Raum individuelle Bildungs- und Erwerbschancen?
- 06/2016** Promotion (Dr. phil.) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Dissertationstitel: Aufstiege und Abstiege im Bildungsverlauf. Eine empirische Untersuchung zur Öffnung von Bildungswegen.
(Note: Summa cum laude)
- 09/2010** Studium Soziologie (Diplom) mit Nebenfach Rechtswissenschaften an der Universität Leipzig und der Université Grenoble Alpes, UFR SHS (Département de Sociologie) (Note: mit Auszeichnung)

Wissenschaftliche Tätigkeiten

- seit 04/2021** Leiter der Nachwuchsforschungsgruppe „Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland“ (EDIREG), gefördert durch das Bildungsministerium für Bildung und Forschung (BMBF).
- 07/2020 - 03/2021** Wissenschaftlicher Mitarbeiter im „Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt“, Teilprojekt „Regionalpanel: Migration und Zusammenhalt“, gefördert durch das BMBF. Projektleitung: Prof. Dr. Reinhold Sackmann
- 10/2015 - 12/2018** Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt „Die Wahl der Hochschule als Verstärker vertikaler Differenzierung? Vergleiche zwischen Deutschland und Frankreich“, gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). Projektleitung: Prof. Dr. Reinhold Sackmann
- Seit 10/2010** Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Forschungsaufenthalte

- 09/2017** Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)
03/2017 Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST), Aix-en-Provence (FR)

Preise und Auszeichnungen

- 05/2018** Zweiter Platz im CIDER Public Science Contest gemeinsam mit Aileen Edele
07/2016 Dorothea-Erxleben-Preis für herausragende Dissertationsschriften Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Fellowships

- 04/2016 -** Fellow am College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER)
04/2019 (www.ciderweb.org). A Joint Initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association

Mitgliedschaften und Gremien

Vorstandsmitglied der DGS-Sektion Bildung und Erziehung
Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS), DGS-Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse, DGS-Sektion Bildung und Erziehung, Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), ISA Research Committee 28 Social Stratification (RC28)

Ad-hoc-Reviewer

Sociology of Education, Zeitschrift für Soziologie, Zeitschrift für Pädagogik, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Education Sciences, Lehrerbildung auf dem Prüfstand

Schriftenverzeichnis

Monographien

Winkler, Oliver (2023): Soziale Ungleichheit und Raum. Wie strukturiert Raum individuelle Bildungs- und Erwerbschancen? Kumulative Habilitationsschrift.

Winkler, Oliver (2017): Aufstiege und Abstiege im Bildungsverlauf. Eine empirische Untersuchung zur Öffnung von Bildungswegen: Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Herausgeberschaften

Wicht, Alexandra, Oliver Winkler, Mona Granato, Alexandra Nonnenmacher (2024): The Role of Contexts in the Educational and Employment Transitions and Pathways of Young People. Social Inclusion. Vol. 13.

Beiträge in Zeitschriften (Peer-Review)

Glinka, Hannah & Oliver Winkler (under review): Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen zugewanderter Heranwachsender mit und ohne Fluchtbiografie: Welche Rolle spielt die sozioökonomische und ethno-linguale Schulklassenkomposition? Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie.

Meyer, Franziska & Oliver Winkler (2023): Place of residence does matter for educational integration: The relevance of spatial contexts for refugees' transition to VET in Germany. Social Sciences 12, 3. S.1-30 DOI: 10.3390/socsci12030120

Winkler, Oliver, Malte Jansen & Aileen Edele (2022): Warum gibt es in Ostdeutschland weniger einwanderungsbezogene Bildungsungleichheit? Zeitschrift für Soziologie. 51(2). (S.135-157) DOI: 10.1515/zfsoz-2022-0012

Will, Gisela, Regina Becker & Oliver Winkler (2022): Educational policies matter: How schooling strategies influence refugee adolescents' school participation in lower secondary education in Germany. Frontiers in Sociology. Vol 7. (S.1-22) DOI: 10.3389/fsoc.2022.842543

Winkler, Oliver & Reinhold Sackmann (2020): Degrees of "Eliteness" in Higher-Education Systems. A comparison between Germany and France. Higher Education Quarterly. (S. 74: 353-372) DOI: 10.1111/hequ.12269

Winkler, Oliver (2018): Räumliche Distanz und soziale Ungleichheit bei der Hochschulwahl in Frankreich. Zeitschrift für Pädagogik: 64(4): 486-510.

Schotte, Kristin, Oliver Winkler & Aileen Edele (2017): Die Schulzufriedenheit von Heranwachsenden mit türkischem und ohne Zuwanderungshintergrund: Welche Rolle spielt die Kluft zwischen idealistischen und realistischen Bildungsaspirationen? Zeitschrift für Empirische Pädagogik: 31(4): 432-459.

Winkler, Oliver (2014): Exzellente Wahl. Soziale Selektivität und Handlungsorientierungen bei der Wahl von Spitzenbildung im Hochschulbereich. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation ZSE: 34(3): 280-296.

Sackmann, Reinhold & Oliver Winkler (2013): Technology generations revisited: The internet generation. *Gerontechnology*: 11(4): 493-503

Beiträge in Sammelbänden (Peer-Review)

Busse, Robin & Oliver Winkler (2023) [im Druck]. „Soll ich eine Ausbildung machen?“ Entscheidungskalküle für berufliche Bildung bei geflüchteten Schüler:innen. In: *Migration und Bildung in der globalisierten Welt. Perspektiven, Herausforderungen und Chancen in der Migrationsgesellschaft*, Jonas Scharfenberg, Julia Hufnagl, Mara Spiekenheuer, Amani Kroner (Hrsg.). Münster: Waxman.

Winkler, Oliver (2021): Flucht, Bildung und Integration. Zum Stand der Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in Deutschland. In: Berlit, Uwe, Hoppe, Michael, Kluth, Winfried (Hg.): *Jahrbuch des Migrationsrechts für die Bundesrepublik Deutschland (JBMigR)*. (S. 397-420)

Winkler, Oliver (2020): Mehr Chancengleichheit durch mehr Durchlässigkeit? In: Thiersch, Sven, Silkenbreumer, Mirja, Labede, Julia (Hg.): *Individualisierte Übergänge. Aufstiege, Abstiege, Umstiege und Ausstiege im Bildungssystem*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. (S. 35-59)

Winkler, Oliver (2019): Occupational classes of immigrants and their descendants in East Germany. In: Anson, Yonathan, Bartl, Walter & Kulczycki, Andrzej (Hg.): *International approaches to the study of population*. Springer: Cham Heidelberg New York Dordrecht London. (S. 73-105)

Winkler, Oliver (2019): Vertikale Differenzierung und geografische Studierendenmobilität. In: Helsper, Werner, Krüger, Heinz-Hermann, Lüdemann, Jasmin (Hg.): *Neue Stratifizierungen im Bildungssystem? Ergebnisse der DFG- Forschergruppe „Mechanismen der Elitebildung im deutschen Bildungssystem“*. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. (S. 232-252)

Sackmann, Reinhold & Oliver Winkler (2015): »Lebenslaufforschung«; »Übergangsrate«. In: Diaz-Bone, Rainer/Weischer, Christoph (Hg.): *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Arbeitspapiere und Wissenschaftstransfer

Winkler, Oliver & Hannah Glinka (2023): *Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland*. BMBF-Bildungsforschungstagung. Berlin

Winkler, Oliver (2022): *Integration von Geflüchteten Kindern und Jugendlichen - Projekte und Initiativen im Bildungsbereich*. Transfer-Dialog, DLR-Projekträger

Radiobeitrag: Ostdeutschland: Gute Bildungschancen für Jugendliche aus Einwanderfamilien (2022). Deutschlandfunk. Ottersbach, Niklas.

Radiobeitrag: Oliver Winkler zur Studie über Schulerfolg (2022). MDR Aktuell

Winkler, Oliver (2019): Can greater openness of the school system lead to equal opportunity? BOLD: Blog on Learning & Development

Schotte, Kristin, Oliver Winkler & Aileen Edele (2018): Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Schulzufriedenheit – Bildungsaspirationen – Migrationshintergrund. Schulmanagement: die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung: 1: 12-16.

Finger, Claudia & Oliver Winkler (2017): Interdisziplinärer Blick auf Ungleichheiten in der Hochschule. WZB Mitteilungen: 158: 35.

Winkler, Oliver, Reinhold Sackmann & Olga Goldenberg (2014): Migranten und ausländische Fachkräfte konnten sich erfolgreich auf dem ostdeutschen Arbeitsmarkt etablieren. Forschungskurznotiz Mikrozensus 1991-2011. Förderprogramm "Integration durch Qualifizierung IQ".

Winkler, Oliver (2014): Transitions into Stable Employment: The Effect of Relative Group Size for the Immigrant Second Generation in France. Der Hallesche Graureiher 2014,3. Forschungsberichte des Instituts für Soziologie. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Eulenberger, Jörg, Reinhold Sackmann & Oliver Winkler (2012): Reputation und Besonderung als Dokumente von Elitebildungsprozessen: Explorative Experteninterviews zu deutschen Bildungstufen. Der Hallesche Graureiher 2012,6. Forschungsberichte des Instituts für Soziologie. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Drittmittelinwerbungen

Drittmittel

03/2021

Nachwuchsforschungsgruppe EDIREG: „Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland“ (<https://soziologie.uni-halle.de/edireg/>).

Gefördert von: Bundesministerium für Bildung und Forschung, BMBF.
Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung.

Förderkennzeichen: 01JG2107

Laufzeit: 01.04.2021 – 31.03.2026

Förderbetrag: 1.667.379 €

<https://www.empirische-bildungsforschung-bmbf.de/de/Themenfinder-1720.html/projekt/01JG2107>

Kooperationspartner: Oliver Arránz Becker (MLU), Robin Busse (TU Darmstadt), Romain Delès (Université de Bordeaux), Aileen Edele (HU Berlin), Cathleen Grunert (MLU), Winfried Kluth (MLU), Reinhold Sackmann (MLU), Maja Schachner (MLU), Manfred Stock (MLU), Gisela Will (LifBi), Christoph Wunder (MLU).

Output: Veröffentlichungen in internat. Fachzeitschriften (u.a. Social Sciences und Frontiers in Sociology), nat./internat. Konferenzbeiträge (u.a. DGS-Sektionstagungen, GEBF, ISA, EARLI), Transfer und Public Science (Radiobeiträge DLF, BMBF-Transfer-Dialoge).

Stipendien/Personenförderung/inneruniversitäre Mittel/andere Mittel

04/2023

Mittel zur Ausrichtung einer internationalen Tagung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Frühjahrstagung der Sektion Bildung & Erziehung 2023: <https://soziologie.uni-halle.de/jubila2023>).

Gefördert von: Sektion Bildung & Erziehung, Deutsches Jugendinstitut, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Bundesinstitut für Berufsbildung

Förderbetrag: 3.820 € (zzgl. 4455 € aus Konferenzteilnahmegebühren)

06/2020

Mittel zur Förderung eines Anfororschungsprojektes zur Einrichtung einer Nachwuchsforschungsgruppe.

Gefördert von: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Förderbetrag: 939,48 €

11/2017

Mittel zur Ausrichtung einer internationalen Tagung am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (Workshop: Higher Education and (In)Equality of Opportunity).

Gefördert von: College for Interdisciplinary Educational Research (a Joint Initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association), Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (Abteilung „Ausbildung & Arbeitsmarkt“)

Förderbetrag: 6.300 €

03/2017

Mittel zur Förderung eines Gastaufenthaltes am Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST), Aix-en-Provence (FR).

Gefördert von: College for Interdisciplinary Educational Research (a Joint Initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association)

Förderbetrag: 1.550 €

2017-2019 School achievement and competencies of children with immigrant background in East Germany
Gefördert von: College for Interdisciplinary Educational Research (*Joint Initiative* of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association)
Fördersumme: 1.400€.
Kooperationspartner: Malte Jansen (IQB Berlin), Aileen Edele (HU Berlin).
Output: Veröffentlichung in nat. Fachzeitschrift (ZfS), nat./internat. Konferenzbeiträge (u.a. DGS-Sektionstagen, GEBF, DGD, ISA), Transfer und Public Science (Radiobeitrag MDR).

Laufende Drittmittelakquise

06/2023 „Lebensweltliche Herausforderungen bei der beruflichen Bildungsintegration von geflüchteten Mädchen und Frauen im Vergleich des städtischen und ländlichen Raumes“ (LEBIN)
Beantragt bei: BMBF
Verbundprojektleitung: Dr. Oliver Winkler
Beantragte Laufzeit: 2024-2027
Beantragte Fördersumme: 925.408,72 €
Kooperationspartner: Zentrum für Sozialforschung Halle, Berufsschulen in Halle (Saale) und Mansfeld-Südharz

Vortragstätigkeit

Organisation von Konferenzen/Symposien/Workshops

- 04/2023** Frühjahrstagung der Sektion Bildung und Erziehung 2023 Jugend – Bildung – Arbeit. Wie Raum und Herkunft die Integration in Bildung und Beruf strukturieren (JuBilA)
Ort: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
(<https://soziologie.uni-halle.de/jubila2023>)
Leiter der Konferenz, Mitglied des wissenschaftlichen Komitees
- 12/2019** Workshop: Complex Dynamics of Global and Local Inequality. Concepts of Analysis, Concepts of Intervention?
Ort: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
(<https://www.forum-global-condition.de/veranstaltung/complex-dynamics-of-global-and-local-inequality-concepts-of-analysis-concepts-of-intervention/>)
Co-Leiter der Konferenz
- 11/2017** Workshop: Higher Education and (In)Equality of Opportunity
Ort: Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
(Bericht: https://www.leibniz-bildung.de/wp-content/uploads/2019/11/CIDER_interdisciplinary-workshop_higher_education.pdf)
Co-Leiter der Konferenz, Mitglied des Steering Committee

Konferenzbeiträge, Workshops und eingeladene Vorträge

- 2024** Winkler, Oliver: Integration von Geflüchteten in die Berufsausbildung. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem EDIREG-Projekt. Vortrag am Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn
- Winkler, Oliver & Busse, Robin: „Soll ich eine Ausbildung machen?“
Entscheidungskalküle für berufliche Bildung bei geflüchteten Schüler:innen.
Symposiumsbeitrag bei der GEBF 2024, Potsdam
- 2023** Winkler, Oliver: Auf dem Weg von der Schule ins Studium: Weichenstellung Zulassungsverfahren (Moderation), Tagung „Vielfalt und Chancengerechtigkeit in Studium und Wissenschaft: bekannte Fragen – bessere Antworten – bewährte Praxisansätze“ des BMBF, Berlin
- Meyer, Franziska & Winkler, Oliver: Place of residence does matter for educational integration: The relevance of spatial contexts for refugees' transition to VET in Germany, Gemeinsame Frühjahrstagung der Sektion Bildung & Erziehung, DJI, BIBB, Uni Halle, Halle (Saale)
- Becker, Regina, Winkler, Oliver & Will, Gisela: Es kommt auf das Bildungssystem an: Unterschiedliche Beschulungsstrategien für Geflüchtete in den 16 deutschen Bundesländern und ihr Einfluss auf die Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, Gemeinsame Frühjahrstagung der Sektion Bildung & Erziehung, DJI, BIBB, Uni Halle, Halle (Saale)

2022

Meyer, Franziska & Winkler, Oliver: Place of residence does matter for educational integration: The relevance of spatial contexts for refugees' transition to VET in Germany, Workshop on the Integration of Refugee Families in Host Countries: Research Advances, Policy Improvements, and Data Challenges, DIW Berlin

Winkler, Oliver: Educational Research and Societal Crisis (Panel discussion with Justin Powell (chair), Guido Neidhöfer, Petra Sauer, Gert-Jan Veerman, Anna Vignoles, Oliver Winkler). CIDER LERN-Conference 2022, University of Luxembourg

Winkler, Oliver: Die Bedeutung von Bildungspolitik und institutionellen Regelungen: Wie Beschulungsstrategien die Bildungsbeteiligung geflüchteter Jugendlicher in der Sekundarstufe I beeinflussen, GEBF 2022, Bamberg

Winkler, Oliver: Geflüchtete in der Schule und der Berufsausbildung: Zum Stand der Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in Deutschland und erste Ergebnisse aus dem EDIREG-Projekt, Forschungskolloquium Prof. Dr. Cornelia Koppetsch, TU Darmstadt

2021

Winkler, Oliver & Becker, Regina: Die Bedeutung von Bildungspolitik und institutionellen Regelungen: Wie Beschulungsstrategien die Bildungsbeteiligung geflüchteter Jugendlicher in der Sekundarstufe I beeinflussen, Kolloquium der Abteilung Bildungsentscheidungen und -prozesse, Migration, Bildungsrenditen, LifBi Bamberg

Mitterle, Alexander & Winkler, Oliver: Aspirative Auswahl: Zum Verhältnis von Zulassungsverfahren und Aspiration im staatlichen Hochschulwesen in Deutschland, 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf 2021), Online-Tagung

Winkler, Oliver & Olczyk, Melanie: Flucht - Bildung - Integration. Forschungsprogramm der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppe ‚Bildungsintegration von Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund in Deutschland‘, Kolloquium der Abteilung Bildungsentscheidungen und -prozesse, Migration, Bildungsrenditen, LifBi Bamberg

2019

Winkler, Oliver: Berufsklassen von Migranten und ihren Nachkommen in Ostdeutschland, Konferenz “Ostdeutsche Krisenerfahrungen und ihre Folgen”, Göttingen

Winkler, Oliver: Measuring Cohesion: New Instruments for Regional Monitoring, Konferenz Social Monitoring and Reporting Europe “Weakening Social Cohesion in Europe? Indicators, Analysis and Policy Implications”, Villa Vigoni (IT)

Winkler, Oliver: Occupational Classes of Immigrants and Their Descendants in East Germany, Frühjahrstagung Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse, Berlin

Winkler, Oliver: Stratification and geographic student mobility, 1st International DZHW User Conference on Dynamics in the Student and Academic Life Course, Hannover

Winkler, Oliver: Bessere Bildungsintegration in Ostdeutschland? Schulische Beteiligung und Kompetenzen von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund in den alten und neuen Bundesländern, 7. Tagung der GEBF, Köln

2018

Winkler, Oliver: Better Adapted in The East? School Participation and School Achievement of Immigrant Adolescents in East Germany, Gastvortrag IQB Berlin

Winkler, Oliver: Choosing Higher Education Institutions – A French-German Comparison on Geographic Distance and Social Inequality, ISA RC28 Spring Meeting, Seoul (KR)

Winkler, Oliver: Neue Bildungs- und Erwerbsverläufe durch mehr Durchlässigkeit? Neue Pfade im Lebenslauf durch den nachträglichen Erwerb des Abiturs, Gemeinsame Tagung der Sektionen „Bildung und Erziehung“ und „Jugendsoziologie“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, der „Forschungsinitiative Berufe und soziale Ungleichheit“ (FiBus) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB), Bonn

Winkler, Oliver: Institutionelle Differenzierung und geografische Studierendenmobilität, 13. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, Speyer

2017

Winkler, Oliver: Gehen oder Bleiben? Institutionelle Differenzierung und geografische Studierendenmobilität, Interdisziplinärer Workshop „Higher Education and (In)Equality of Opportunity“, WZB Berlin

Winkler, Oliver: Institutionelle Differenzierung und räumliche Mobilität von Studienanfängern, Tagung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“, Tübingen

Winkler, Oliver: Institutionelle Differenzierung und räumliche Mobilität von Studienanfängern, Gastvortrag WZB Berlin

Winkler, Oliver: Gehen oder Bleiben? Sozial ungleiche Studierendenmobilität bei der Hochschulwahl, Internationale Abschlusstagung der DFG-Forschergruppe „Mechanismen der Elitebildung im deutschen Bildungssystem“, Halle (Saale)

Winkler, Oliver: Nachträgliche Bildung im Lebenslauf. Sequenzmusteranalysen zum Nachholen des Abiturs bei Realschulabsolventen, Gastvortrag LIfBi, Bamberg

Winkler, Oliver: Too far to go? Geographic distance and social inequality in higher education choice in France, Gastvortrag LEST, Aix en Provence (FR)

- 2016** Winkler, Oliver: Arbeitsmarktplatzierung von Zuwanderern in Ostdeutschland, DGD-Jahrestagung, Leipzig
- Winkler, Oliver: Soziale Ungleichheit beim Nachholen des Abiturs, 4. Tagung der GEBF, Berlin
- Winkler, Oliver: Educational Reform, Delayed Education and Social Inequality in Germany; “Occupational Classes of Immigrants in East-Germany”, 3rd ISA Forum of Sociology, Wien (AT)
- 2015** Winkler, Oliver: Delayed Educational Sequences in the Life Course of Young Adults in Germany, 12th Conference of the European Sociological Association, Prag (CZ)
- 2014** Winkler, Oliver: Bildungsaufstiege aus der Mitte - nachträgliche Bildungsepisoden bei Realschulabsolventen, 79. Tagung der AEPF Hamburg
- Winkler, Oliver: Unterschiedliche Technikgenerationen? - Die Internetgeneration, Frühjahrstagung „Techniken und Technologien für ein gelingendes Leben im Alter – Lebenschancen und Perspektiven“ DGS Sektion Alter(n) und Gesellschaft, Olten (CH)
- Winkler, Oliver: Soziale Selektivität und Zeitabhängigkeit beim vorzeitigen Abgang vom Gymnasium, 2. Tagung der GEBF Nachwuchstagung, Frankfurt/Main
- 2013** Winkler, Oliver: Student Mobility, Social Selectivity and Time Dependency – The Case of Early Leaving from Gymnasium, Ninth International Young Scholar German Socio-Economic Panel Symposium, Delmenhorst
- 2012** Winkler, Oliver: La Seconde Génération – Junge Erwachsene mit Migrationshintergrund auf dem französischen Arbeitsmarkt, Gastvortrag IQ-Netzwerk Sachsen-Anhalt, Klieken

Abgehaltene Lehrveranstaltungen

Betreuung von Qualifikationsarbeiten

Seit 2021	2 Dissertationsprojekte
2010 - 2023	11 Masterarbeiten 36 Bachelorarbeiten 2 Diplom- und Magisterarbeiten

Lehrveranstaltungen

SS 2023	Vorlesung (englisch) „Economy, State, Society“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,9
SS 2020	Seminar „Migration und Integration im Lebenslauf“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,3 Seminar „Integration von Geflüchteten“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,5
WS 2019/2020	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Erwerbsintegration von Zugewanderten und ihren Nachkommen“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,1 Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,3
SS 2019	Seminar „Migration und Integration im Lebenslauf“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,2 Seminar „Migration und Integration“ (BA)
WS 2018/2019	Vorlesung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,7 Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
SS 2018	Seminar „Erwerbstätigkeit und Beruf in lebenslaufsoziologischer Perspektive“ (MA)
WS 2017/2018	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf – empirische Analysen mit dem Nationalen Bildungspanel“ (MA)
Juli 2017	2nd CIDER Summer School „Methods of Empirical Educational Research“: Sequenzdatenanalyse (WZB Berlin)
SS 2017	Seminar „Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf“ (MA)
SS 2016	Seminar „Arbeitsmarktplatzierung von Zuwanderern in Deutschland“ (BA)
WS 2015/16	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Soziale Ungleichheiten bei der Wahl der Hochschule in Frankreich“ (MA) Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
SS 2015	Übungen „Methoden der Datenerhebung und der qualitativen Datenanalyse mit Projektarbeit“ (BA)
WS 2014/2015	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Hochschulwahl und vertikale Differenzierung in Frankreich“ (MA) Seminar „Einführung in die Logit- und Probit-Analyse“ (MA)
SS 2014	Seminar „Bildung und subjektives Wohlbefinden“ (BA)
WS 2013/2014	Seminar „Lehrforschungsprojekt: Bildungs- und Erwerbssequenzen von Realschulabsolventen“ (MA)
SS 2013	Seminar „Quantitative Analysen zur Einkommensungleichheit in Deutschland“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,2
WS 2012/2013	Seminar „Einführung in die Ereignisdatenanalyse“ (MA) Seminar „Lehrforschungsprojekt: Übergänge in der Schule – der vorzeitige Abgang vom Gymnasium“ (MA), Note der Lehrevaluation: 1,4 Übung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA), Note der Lehrevaluation: 1,6

- SS 2012** Seminar „Technikgenerationen“ (BA)
Seminar „Die Sozialtheorie von James S. Coleman“ (BA), Note der Lehrevaluation:
1,4
- WS 2011/2012** Seminar „Lehrforschungsprojekt: Dropouts und Übergänge in der Schule“ (MA)
Übung „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
- SS 2011** Seminar: „Soziologie der Generationen“ (MA)
Übung: „Methoden der Datenerhebung und der Auswertung qualitativer Daten mit
Projektarbeit“ (BA)
- WS 2010/2011** Übungen „Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur“ (BA)
- 06/2010 –** Fortbildungsleiter „Multivariate Statistik in den Sozialwissenschaften mit SPSS“
09/2010 am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung UFZ Leipzig

Stand: Dezember 2023